



LEARNERS TODAY ... LEADERS TOMORROW

CATHOLIC UNIVERSITY IN ERBIL



Content:

1. *President & Vice-Chancellor's Message*
2. *About CUE*
3. *Why CUE is Unique!*
4. *CUE Vision*
5. *CUE Mission*
6. *Core Values*
7. *Aims*
8. *Strategic Objectives*
9. *CUE Academic Programs*
10. *Admission Policy*
11. *Financial Cost and Aid*
12. *School Stage*
13. *Quality Assurance and Accreditation Centre*
14. *Life-Long Learning Center (LLC)*
15. *Research Center*
16. *Pedagogy Differentiation*
17. *Moodle Based Learning*
18. *Student Exchange Program*
19. *International Study Abroad Placements*
20. *Soft Skills Training*
21. *Diverse University*
22. *Smart Classrooms*
23. *Networked Learning*
24. *Member of Worldwide Network*
25. *Recreation Center*
26. *Social and Cultural Clubs*
27. *Student Clubs*

Welcome to the Catholic University in Erbil (CUE)

University experience is an exciting period in life, a key to success and the beginning of validating your career. Throughout your time at the university you will be immersed in a diverse environment, meeting people from different backgrounds, acquire new knowledge and develop new skills, a stepping stone to perusing a fruitful future in your desired career choice.



The Catholic University in Erbil (CUE) strives to implement and maintain international academic standard by providing accredited academic programs. This is our commitment to you, as we will endeavor to adapt and evolve our academic programs keeping up to date and in line with the rapidly evolving academic requirements. CUE's main strategy is to promote creativity and innovation and to educate students and provide opportunities for advanced research in higher education sect and to address the great challenges of our time. As President and Vice-Chancellor of CUE, I am determined to build a well-established academic institution to become one of the best centers of higher education and research.

We have a bold and ambitious plans to take us to 2022 and beyond based on a clear vision to invest in intellectual talent to make a difference to our city, region, nation and the whole country. We thrive to ignite the passion in students and churn them out as a brigade of change leaders. We have been meticulously redesigning our value delivering system through process of ongoing transformation in various aspects of CUE.

The doors of the Catholic University in Erbil are open to all cultures, faiths, and backgrounds to come and study in an environment of coexisting and academic excellence, promoting quality, dignity and justice. It does not distinguish at all between the various components of the society in regards to the student admission policy. Also, The Catholic University in Erbil is proud to embrace a beautiful Mosaic from these spectrums, which truly reflects one of the main pillars of its mission and the goal of its foundation. The Catholic University is pleased to welcome its dear students from any part of this country, the ancient country of civilizations, and promises them to ensure the best environment during their studies at the Catholic University and to ensure the best academic educational system.

We will do our best to attract the best minds towards higher standard of teaching and research so that our graduates are recognized as a force to reckon within the new interconnected, borderless and rapidly changing world. CUE will spare no efforts to advance into groups of high ranking university in Kurdistan Region. I extend a hearty welcome to all students to step in this temple of knowledge and learning and fulfill their aspirations.

Assist. Prof. Dr. Riadh Francis
President and Vice-Chancellor

LEARNS TODAY ... LEADERS TOMORROW



About CUE:

The Catholic University in Erbil (CUE) established in Dec. 2015 by his grace Bishop Bashar Warda Bishop of Chaldean Catholic Diocese of Erbil. The foundation stone was laid on 20 October 2014. The campus of the University base on area of 30,000 square meters. It is located in district 189, Ankawa - Erbil, Kurdistan Region – Iraq.

NON-PROFIT	OPPORTUNITY	MULTICULTURAL	GLOBAL
			
THE Catholic University in Erbil (CUE) is a non profit institution of higher education and scientific research	THE Catholic University in Erbil (CUE) students will have the ability to communicate and participate virtually with our partner universities in Australia, USA & Europe	THE Catholic University in Erbil (CUE) welcomes students of all cultures faiths, ethnics, and backgrounds	THE Catholic University in Erbil (CUE) is a member of the worldwide community of Catholic Universities



Why CUE is Unique!

- It is a non-profit higher education and scientific research institution.
- It provides degrees in the fields of Business, Educational Sciences, Engineering, Information Technology Medical and Health Sciences, Humanities and Social Sciences.
- Its Certificates are well recognized by both the Ministry of Higher Education and Scientific Research of KRG and the Federal Government.
- Teaching and learning in CUE happens in English Language. To make students ease, University provides language support before and/or during the academic years.
- CUE possesses an environment of tolerance and academic excellence where the Quality and Human Dignity and Justice are respected.
- CUE being open academic institution maintains a tradition of excellence in the field of higher education.
- CUE nurtures and grooms the next generation leaders equipped with required knowledge, skills and competence to serve back community of Regional, National and International by upholding human dignity.
- Since CUE is a member of worldwide entity of Catholic Educational Institutions, strives to bring professionals and scholars of international reputation to its student fraternity into the same flat form.
- CUE provides opportunities to its students to develop rapport and interact with partner universities in Australia Europe and USA through exchange programs.
- Unique of CUE is its financial support system to its students through fellowships and scholarships.
- CUE cultivates talent by supporting Masters and Research studies through its financial support system.



CUE Vision:

The University strives to be the first choice for distinguished students who are looking for challenging academic programs that prepare the faculty as well as the vibrant campus culture globally connected through innovation in education, scientific research and leadership.



CUE Mission:

Empower students of diversity and inclusion to contribute to the advancement of Local and Global communities through an emphasis on excellence in teaching and research, life-long learning, cultural enrichment, public-private partnerships and service to others.

Aims:

1. Preparing citizens who can take up national responsibilities successfully in various fields.
2. Providing leadership in various walks of life in the best interest of the nation.
3. Presenting and developing the culture and civilization of the land.
4. Generating new ideas and discarding those which are likely to prevent the growth of the nation.
5. Providing opportunities to acquire all kinds of knowledge.
6. Educating the mind and soul of the student in order that he may grow in wisdom.
7. Ensuring equality, fraternity and social justice to all while maintaining the integrity of the nation.
8. Making new discoveries and inventions and it has to develop new original ideas in order to make the society strong.
9. Instilling moral values in students while making them well disciplined.
10. Developing the universal brotherhood and internationalism in students.

Core Values:



Excellence - In teaching, research, scholarship, creative endeavors, student services and in all aspects of the University's operations is continuously pursued at the University to ensure institutional effectiveness and efficiency.



Dedication - Reflected in our distinctive work ethic and in our commitment to excellence



Inclusion - Reflected in a culture and climate that seeks, welcomes and advances talented minds from diverse backgrounds



Integrity - Honest communications, ethical behavior and accountability for words and deeds are expected from all members of the University community.



Collaboration - Reflected in our interdisciplinary approach, our focus on internal and external partnerships and our capacity to create new fields of inquiry



Life-Long Learning - Encouraging enthusiastic, independent thinkers and learners striving for personal growth.



Leadership - Seeks to provide rigorous academic curricula and challenging co-curricular opportunities to promote the development of leadership qualities in students and to facilitate leadership development among faculty, staff and students.



Sustainability - Reflected in our shared commitment to lead by example in preserving and protecting our natural resources and in our approach to responsible financial planning.



Strategic Objectives

Students: The success of the students at the university means able to convert their knowledge successfully and positively in various activities to promote human experience locally and globally.

Efficient and Quality Academic Programs: Work to be recognized as a high-ranking higher education institution in terms of delivering quality teaching, leading-edge programs, innovative pedagogy and commitment to carrying out solid research and ensuring social justice and community engagement.

Image and Reputation: Upholding the brand image of Catholic University being a member in the Consortium, steps will be taking place ensure the University on a Global platform by students exchange programs, faculty, and staff, organizing conferences, workshops, and seminars.

The University Status in Society: Taking steps to see that the initiatives of the University to reach out the local community and ensuring to play a significant role in transforming the local community.

Infrastructure: Working towards redesigning the layout and teaching facilities at the University to provide the needed high-tech infrastructure. Expanding the University to facilitate new courses and departments and providing co and extra-curricular facilities to nurture the overall development of the students.

Academics at the University:

College of Business	College of Educational Science	College of Medical & Health Sciences	College of Engineering & Technology	College of Humanities
Business Management	Biology	General Medicine	Architecture Engineering	English Literature
Accounting	Chemistry	Dentistry	Civil Engineering	
Entrepreneurship	Physics	Pharmacy	Biomedical Engineering	
Economics	Mathematics	Nursing	Electronic Engineering	
International Relations	Managements	Pathological Analysis	Information Security	
Projects Management	Information Technology	Radiology Sonar Techniques	Computer Science	
Contemporary Communication	English Language	Anesthesia Techniques	Information Technology	
Planning & Development	Oriental Study	Optical Techniques		

Departments to be available soon

Admission policy:

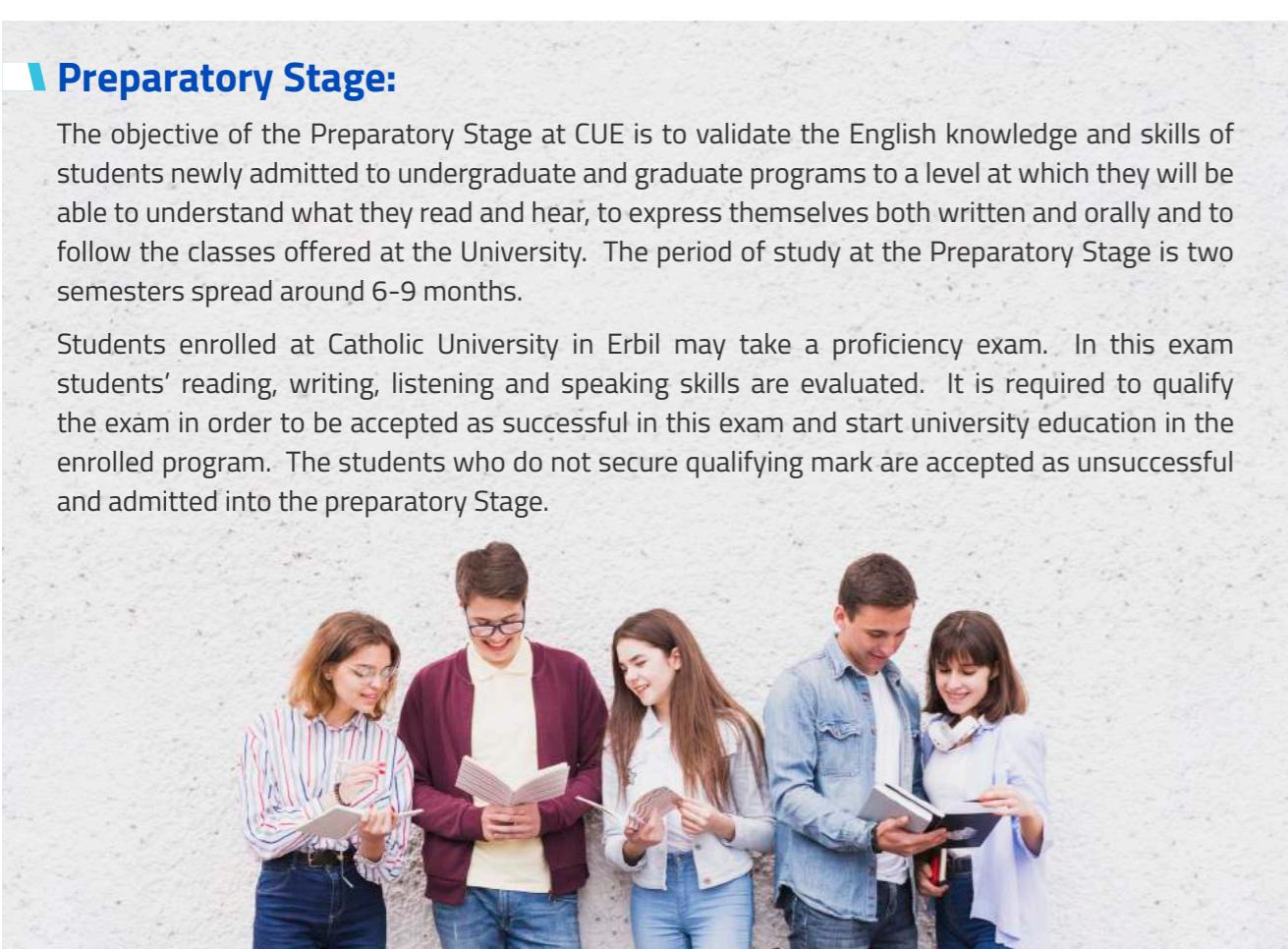
The Ministry of Higher Education and Scientific Research assess annually the admission plan propose it by the Catholic University in Erbil. based on this, The Ministry of Higher Education and Scientific Research decides the number of students should be accepted in each department also defines the grade of students.

Catholic University in Erbil works according to the guidelines and regulations of the Ministry for admitting new students.



■ Financial Cost and Aid:

CUE represents an outstanding value in higher education opportunities, with affordable annual tuition fee for students who need financial support; CUE offers a generous financial system to assist with tuition payments. Additionally, CUE offers a special scholarship for the students from Peshmerga and Martyrs' families.



■ Preparatory Stage:

The objective of the Preparatory Stage at CUE is to validate the English knowledge and skills of students newly admitted to undergraduate and graduate programs to a level at which they will be able to understand what they read and hear, to express themselves both written and orally and to follow the classes offered at the University. The period of study at the Preparatory Stage is two semesters spread around 6-9 months.

Students enrolled at Catholic University in Erbil may take a proficiency exam. In this exam students' reading, writing, listening and speaking skills are evaluated. It is required to qualify the exam in order to be accepted as successful in this exam and start university education in the enrolled program. The students who do not secure qualifying mark are accepted as unsuccessful and admitted into the preparatory Stage.

■ Quality Assurance and Accreditation Centre:

"Quality is not an act, rather it is a habit"

Quality Assurance and Accreditation Centre (QAAC) was created during the academic year 2018-2019. The QAAC's role is to ensure excellence in the overall quality management system at Catholic University in Erbil. The Center carries out this mandate through coordination of quality assurance activities aimed at achieving the University's strategic goals in teaching and learning, research, extension service/community engagement and in the delivery of support services.

QAAC Vision

To achieve and sustain excellence at CUE and become a source of knowledge in the field of quality assurance and institutional research.

QAAC Mission

To support institutional decision-making, operational, and strategic planning; coordinate and support quality assessment efforts for continuous improvement, accreditation and review; and conduct activities that spread the quality assurance culture and processes within CUE.

QAAC Policy

Quality Assurance and Accreditation Center is committed to:

1. Develop and improve performance of the CUE through the development of academic performance in the field of education and learning, scientific research and community service.
2. Meet the requirements and needs of all stakeholders in order to provide educational service of high quality.
3. Establish a culture of quality, and increase their efficiency through continuous training.
4. Follow-up and review periodically the quality objectives to ensure the continuous improvement and development of the quality system.

In compliance with the Ministry of Higher Education and Scientific Research guidelines the following programs are embedded within the quality assurance process of Catholic University in Erbil:

- Teaching Quality Assurance
- Continuous Academic Development
- Programme Development
- Assessment of Teachers' Portfolio

In this way, the Center helps to develop the desired quality culture across all the academic and academic support departments that enable the University to develop into a hub of knowledge and a beacon of excellence in the production of competent and universally employable graduates.

Life-Long Learning Center (LLC):

Life-Long Learning Center at Catholic University in Erbil is dedicated to offering intellectually enriching educational experiences. It offers courses and programs in a welcoming atmosphere with state-of-the-art facilities. The community of deprived and seasoned learners enjoys a diverse and creative curriculum, along with concerts and entertainment.

Life-Long Learning is the continuing pursuit of knowledge to build skills, explore new ideas, enhance understanding and enrich life. Life-Long Learning Center was established in 2019 in Catholic University in Erbil campus. Courses are taught by CUE professors and distinguished guest lecturers, course and program offerings include such as foreign policy, music, art, history, science, literature, philosophy, current events and films.



Research Center:

The Facility for Advanced Research Study in the Versatile Sciences is an area where fantastic minds challenge the critical issues of our time; where boundaries as well as assumptions are challenged; where original interdisciplinary thinking is the norm; where remarkable partnerships come to be feasible and where innovative concepts are in quest of intellectual developments that can shape our globe.

Research Centre @ Catholic University brings together deep thinkers from diverse techniques as well as areas to progress understanding of the complete range of human ideas, behaviors, interactions and also organizations. A leading incubator of both technology and human-centered understanding, the Centre helps with collaborations throughout academic community, plan, market, civil society and also government to jointly develop a far better future.



Pedagogy Differentiation:

With contemporary classrooms becoming increasingly diverse, CUE has started to teaching and learning strategies that cater for a variety of learning profiles. A paradigm that is gaining ground in many educational circles is differentiated instruction. This model proposes a rethinking of the structure, management and content of the classroom, inviting participants within the learning context to become engaged in the process, to the benefit of all.

This involve adjusting:

Content	Processes	Products
The media and methods teachers use to impart and instruct skills, ideas and information.	The exercises and practices students perform to better understand content.	The materials, such as tests and projects, students complete to demonstrate understanding.



Moodle Learning Management System:

Moodle is the world's most popular and most used Learning Management System (LMS). Because Moodle LMS is a flexible, open source, and free to download learning management solution. With 68 million users and 55,000 Moodle sites deployed worldwide, Moodle is a user-friendly eLearning platform that serves the learning and training needs of students of CUE.

Moodle is the World's Best LMS:

- Moodle is open source and free.
- Moodle is supported by a Global community.
- Moodle is configurable, highly-flexible and feature-rich.

Student Exchange Program:

One of the great advantages of participating in an international exchange program is that you will not only live in a new country, but you will truly get to experience it as well.

During your exchange abroad you will not only discover exciting new countries, but you will also have the opportunity to form lasting friendships while also perfecting your language skills. In addition, as an exchange student abroad, you will have the perfect opportunity to expand your horizons and develop valuable intercultural skills.

Living abroad for a longer period of time will also challenge the way you look at the world. It will teach you to respect the differences between countries and cultures as well as tolerating the beliefs of others. You will also develop leadership skills, self-confidence and independence - these are all traits that universities as well as employers are looking for.

Interested? Then what are you waiting for? Take the first step to becoming member of Catholic University.

International Study Abroad Placements:

More often, however, international study abroad schemes allow a student to study at another university anywhere in the world. Choosing your destination university and country is generally down to the available preferences, though some degree programs, particularly those in the management studies, will confine you to a narrower choice.

Your CUE will offer you support and counselling throughout the process and advise you whether a semester or year spent at our partner universities will count for the equivalent of your degree at home, ensuring that the length of your whole degree is not extended.

Soft Skills Training:

Did you know that 75% of long-term job success comes down to soft skills mastery? And, researchers found that workers with soft skills training are 12% more productive than those without them, which translates into a 256% ROI. Here's how you can develop soft skills in the workplace effectively.

You know your new hire has the hard-technical skills they need to do their job. What remains a mystery is how to combine the practical knowledge they already have with the soft skills they may be lacking, especially if this job is their first or they're transitioning into a new role. As digital natives chiefly accustomed to the online world enter the workforce, soft skills training is more important than ever. Here's how CUE can develop soft skills of the workplace consistently and effectively.



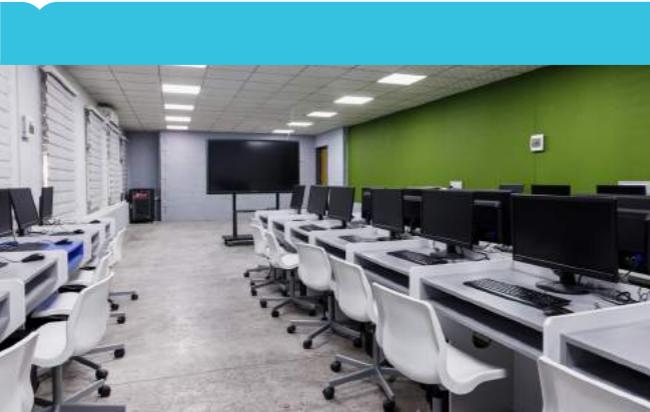
Diverse University:

Part of the role of leadership is to instill genuine respect for the diversity of intellectual opinions, and ideas, and a diversity of community at our university. We cannot achieve the widest and best range of carefully reasoned, independent views—all the while recognizing the role of consensus and community—without a diverse faculty. A diverse faculty and their many and unique contributions are an essential part of what makes us better able to discover, to teach, and to learn.

- Diversity intensifies self-awareness.
- Diversity contributes to expanding the knowledge base and promotes creative thinking.
- The real world is diverse and a diverse university experience encourages students to think of their careers based on diverse circles.
- Diversity is a win-win situation when it comes to social development.
- Collaboration in diverse settings produces better results.

Smart Classrooms:

Technology is a driving force in education, opening up many doors and preparing students for what lies ahead, not behind. Today's universities are changing and the incorporation of digital advances into the classroom was inevitable and necessary. To prepare students for their future, education must utilize the most advanced tools and techniques available. The classroom also included small discussion areas, individual, pupil directed, learning zones, and large learning galleries that can be updated to fit whatever topic is being taught.



Networked Learning:

Digital education platforms are a new form of teacher's assistant in networked learning environments. The capabilities of these program range from enabling students to submit work electronically, to automatic assessments of some assignments, to early warning advisories to teachers if a specific student seems to be struggling.

Networked classrooms can also allow a teacher to look in on a student's work while it is in progress by displaying the student's screen on their own device.

Member of Worldwide Network:

Like other private schools, Catholic universities and colleges are generally nondenominational, in that they accept anyone regardless of religious affiliation, nationality, ethnicity, or civil status, provided the admission or enrollment requirements and legal documents are submitted, and rules and regulations are obeyed for a fruitful life on campus.

CUE offers an education that focuses on the entire person is a valuable education whether you identify as religious or not. Further, many of top Catholic Colleges and Universities are recognized as premier academic institutions. According to the census of the Vatican's Congregation for Catholic Education, the total number of Catholic universities and higher education institutions around the world is 1,358.

Recreation Center:

It is imperative for students to have access to sports and games. Not only does it empower youth and promote higher self-esteem, it also motivates students, enables them to earn better grades, especially in universities where obtaining certain grades is a pre-requisite to staying on the team.

Numerous physical benefits include maintaining a healthy weight, preventing chronic diseases and learning the skills necessary to maintain a healthy lifestyle after graduating.

Social and Cultural Clubs:

On-campus events play an important role in shaping the social and intellectual fabric of University's campus. But if you want to draw a crowd, you'll need to look beyond the standard fare. Lectures, study groups, and job fairs all have their place, but college students, especially freshman, are looking for new and authentic ways to connect.

You can count on any university campus to have a plethora of musically inclined students. Offer local bands the chance to perform in a bigger on-campus venue and compete for best-in-show. Even if it's not a "battle," you can still theme the event based on music genre or make it into a mini-fest with food stands and dance floors.

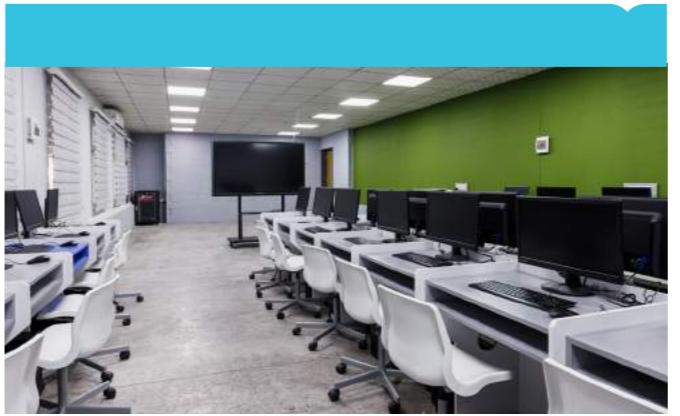
Student Clubs:

All student clubs and organizations provide opportunities for you to explore your interests and meet new people. Student clubs and organizations at CUE supporting many on-campus and off-campus events, you are sure to stay busy at CUE. Whether you are into art, gaming, music, politics, science, sports, or theatre you'll almost certainly find others at CUE who share your same passion.

LEARNERS TODAY ... LEADERS TOMORROW

پۆلە زېرمەکەكان:

تەكىنەلۈزۈيا ھېزىتكى پالىنەرى فېرگەدنە، زۆرىيەك لە دەركاڭانىش دەكتەدە و قوتابىان بۇ ئەمادە دەكتات كە لە ئايىندا چاومۇرىتى دەكەن، ئەمۇرۇ زانكۆكان گۇراون و تىكەللىكىنى پېشىكەوتتە ديجىتاللىيەكان لەگەل وەرزەكانى خۇيندىن كارىتكى زۆر پېويسىن. بۇ ئامادەكەرنى قوتابىان بۇ ئايىندە، پېويسىتە پەرسەتى فېرگەدن ئامراز و تەكىنەكى پېشىكەوتتەر بەكارىتتى. ھەر رەمەتە وەرزىت خۇيندىن، دىالۆگكى بچووك و تاكانەتى ئاراستەكراو بۇ قوتابىان دەگرىتەمە، ناوجەتى فېرگەدن و پېشانگاڭى گەورەتى فېرگەدنىش دەگرىتەمە، كە بتوانىتە لەگەل ئەۋبا بهتانە بگۈنچىزىن، كە دەخۇينرىن.



فېربۇونى تىكئاللۇزا:

سەكۆكانى فېرگەدنى ديجىتاللى، شىوه يەكتى نويى يارمهتىدەرى فېرگەدانى لە ژىنگەكانى فېرگەدنى تىكئاللۇزا. ئەم پەرۇڭرامە توانىتەمە بە قوتابى دەدات كە كارەكانى بە شىوه تەلىكىرىۋىنى پېشىكەش بىكەت و ھەلسەنگاندىنى بەشىك لە كارەكان بەشىوه تۇتۇمماتكىتى بىت، ھەروەها ئامۇزىڭارى پېشىكەش بىت و مامۇستايانە دەكتات، بۇ ئەمەت ئەگەر قوتابىيەكتى دىارىكراو، رووبەرۇوەت زەممەتىيەكتى بۇوەمە، بەسەريدا زال بىت. ھەر رەمەتە وەرزىت تىكئاللۇزا، رىڭا بە مامۇستايان دەدات كە لە كارى قوتابىيەكتى بروانىت، لەوكاتەت لە سەر شاشەتى ئامىرىتى تايىبەتى خۇتى پېشىكەشى دەكتات.

ئەندامەت تۆرى جىهانى:

زانكۆ و كۆلۈزەكانى كاسۆلىكى، وەك زانكۆيەكتى تاييفى نىيە، بەبىت لە بەرچاوغۇرتى ئايىن و رەگەز سەرقالى دەكتەتى شارستانى، قوتابىان وەردەگەرتى. بۇ مەرجەت داواكار مەرجەكانى وەرگەتن و نەتەمە و ھەر دۆخىكتى دەكتەتى شارستانى، قوتابىان دەكتەتى داواكار مەرجەكانى وەرگەتن و ناوەتۇماركەرنى تىدا بىت و بەلگەنامە ياساىيەكانى ھەبىت، ھەروەها پابند بىت بە رەشت و ئادابەكانى ناو زانكۆ. CUE جۆرىيەك فېرگەدن پېشىكەش دەكتە سەر تەواوەت كەسەكان، بۇ ئەمەت پەرسەت خۇيندىنەك بەبىت لە بەرچاوغۇرتى باگىراوندى ئايىنىي قوتابىيەكتى بەھادار بىت. سەرەرات ئەممەش وەك دامەزراوەتى كەدەيمىي پېشەنگ، دان بە باشتىن كۆلىز و زانكۆ كاسۆلىكىيەكاندا نراوە. ئەممەش بەگۇزىمەت ژمېرىمەت گىردىبۇونەتى ۋاتىكان بۇ فېربۇونى كاسۆلىكى، تىكراپ زەمارەت زانكۆ كاسۆلىكىيەكان و دامەزراوەكانى خۇيندىنەتى .

بالا لە سەرتاسەرىتى جىهان، دەكتاتە 1,358

سەنتەرىتى كاتبەسەربردن:

بىيگومان قوتابىان پېويسىتىان بە وەرزىش و يارىتەمە، ئەممە تەنزا پەيوەندىتى بە توانانى لەوان و پەرەپىدانى رېزگەتنى خود نىيە، بەڭكۈئەمە قوتابىان ھاندەدات و توانانى ئەمەپەيان پىت دەبەخىشىت كە پلەتى باشتىر وەدەست بىيىن، بەتاپىتەتىش لە زانكۆكان، بەدەستەپەيانى ھېمايەكتى دىارىكراو، مەرجىكتى بەندەمەتىيە بۇ ماھەوە لە تىمەمەكدا، ئەممەش زۆر سووەتى جەستەتى ئەمەت، بۇ پاراستىنى كىشىتى تەندىرۇستى و خۆپاراستىن لە نەخۇشىيە درەمەكان و فېربۇونى لېھاتووپىتى پېويسىت بۇ پاراستىنى شىۋازىتى ڙيانىتكى تەندىرۇستانە، لەپاش دەرجۇون لە زانكۆ.

يانە كۆممەلایتى و رۆشنبىرىيەكان:

ئەم چالاکىيانەتى لەناو زانكۆ ئەنچام دەدرىن، رۆلىتكى گۈزگىان ئەمەت لە پېكەتەت كۆممەلایتى و فېرگەتنى زانكۆ، بەلام ئەگەر بەتەۋەت سەزىجى جەماوەر بۇ خۆت راپكىشىت، ئەغا دەبىت تەماشىت ئەمە ئامانجە سەرەتكىيە بەتكەت كە زانكۆ ئەمەت، ئەمۇش (فېرگەدن)ە. ئەمۇش كۆر و كۆپۈونەوەكانى خۇيندىن و پېشانگاكان، رۆل و پېگەت خۆيان ئەمەت، بەلام قوتابىانى زانكۆ، بەتاپىتەتىش قوتابىيە نوپەيەكان، بەدواپاپ رېگاپ نوپىتى پەيوەندىكەندا دەگەرتىن.

لە ھەر زانكۆيەكدا دەتونانى رېزەيەكتى زۆرلىكىيەتىن بەقۇرغۇندا دەۋىزىتەمە و پەشىيان پىت بېھەستىت، تىمەكانى ناوا زانكۆ، دەرفەتى ئەمەپەيان ئەمەت كە نامايشىتى كەورە و كېپكەت لە نامايشەكاندا بەكەن، تەنائەت ئەگەر بېرىسىكە "جەنگ" يىش نەبىت، ھېشىتا تو دەتونانى رووداۋەكان بىيىنە بەرچاو، بە پەشىبەستىن بە جۆرىت مۆسىقا و گۆرەنلى بۇ فېستىفالىتكى بچووك، لەگەل مېزىتى خۇاردن و شۇپىتى سەماكەن.

يانە قوتابىان:

يانە و رېكخراوەكانى قوتابىان دەرفەتىكىن بۇ دۆزىنەوەت بەھەرە و توانانىت و ناسىنەت خەلکى نوپىت. يانە و رېكخراوەكانى قوتابىان لە CUE پالپىشىتى زۆر چالاکىي ناوا زانكۆ و دەرمەتى زانكۆ دەكتات. بىيگومان تۆ لە CUE سەرقال دەبىت، جا بە ھەر بوارىك بىت لە بوارەكانى: ھونەر، يارى، مۆسىقا، سىياسەت، زانست، وەرزىش و شانۇ... بىيگومان لە CUE كەسانى دىشەن، ھەمان ئەمە بوارانەپەيان دەزلىيە كە تۆ حەزىت لېيەتى.

LEARNERS TODAY ... LEADERS TOMORROW

پروگرام ئالوگورى قوتاپىان:

يەكىك لە تايىيەتمەندىيە گىنگەكانى بەشدارىكىردىن لە پروگرام ئالوگورى نىودەولەتى، ھەر ئەمە نىيە كە تو تەنبا لە ولاتىكى نۇت دەزىت، بەلکو شارمزاپى ئەمە ولاتەش دەبىت و دەيناسى.

لەميانەت ئالوگور لە دەرمەمە، تەنبا دەرمەمە، ولاتە نوييە سەرنجراكىشەكەمان نايىنى، بەلکو دەرفەتنى دروستكىرىنى ھاۋىيەتىيەكى بەردهوام و پېشىستى شارمزاپىيە زمانەوانىيەكەنەيش بۆ دەرەخسەت. سەرمەراتى ئەممەش، وەك و قوتاپىيەكى ئالوگور لە دەرمەمە، دەرفەتىكى نموونەيت بۆ دەرەخسەت بۆ فراوانكىرىنى ئاسو و پېشىستى شارمزاپىيەكەنەت لەنیوان كولتۇرە جىاوازەكاندا.

زىان لە دەرمەمە بۆ ماوهىكى درىز، ئالنگارى و رىگايەكە بۆ شىوازى تىرۈوانىت بەرامبەر جىهان، فيرىتى رېزگەتنى جىاوازىيەكەنەت نىوان ولاتان و كولتۇرە جىاوازەكان و لېبوردن و پېكەمەزىيانى بىرلەپەرە جىاوازەكان دەبىت. ھەر دەرەخسەت بۆ شارمزاپىي سەركەدەيەتى و باوجەخۇبۇن و سەربەخۇيى دەبىت. ئەمانەش ھەمەمە ئەمە تايىيەتمەندىيەنەن كە زانكۆ و خاوهن كارەكان بەدوايدا دەگەرلىن.

تو گىنگەت بەمە دەدەيت؟ كەواتە چاوهرىيى چىت؟ ھەنگاوت يەكمە بەهاۋىزە و بېمە ئەندامىك لە زانكۆت كاسولىكتى.

خويىندى نىودەولەتى لە دەرمەمە:

زۆر كات، پلانەكانى خويىندىن لە دەرمەمە، رىڭا بە قوتاپى دەدات لە زانكۆيەكى دىكەت ھەر شۇيىنېكى جىهان بىت، بخويىنىت. ھەلبىزاردەن ئەمە زانكۆ و ولاتەت مەبەستىيەتى، بەزۆرتى بۆ ئەمە دەرفەتەنە دەگەرپەتەوە كە لەپېشىيەمەن، سەرمەراتى ئەممەش ھەمەش ھەندىتى پروگرام ئەوانەت لە خويىندىنە كارگىرييەكەندا ھەن، چوارچىنۇت ھەلبىزاردەنەكانىت كەمتر دەكەنەوە.

CUE لەميانەت پروسەكەدا پالپىشىتى و راۋىيىت پېشىكەش دەكات و رېنۋىنى ئەمەت دەداتىت كە ئەمە وەرزىت دايىك، ماوەت بەدەستەتىنەن تەۋاۋەت بىرلەپەرە كەش زىياد ناكىرىت.

پاھىنەن لەسەر شارمزاپىيە سادەكان:

ئاپا دەزانى 75% سەركەۋەتنى ئەركەت ماوهىدرىز، بۆ لېھاتووپەيە سادەكان دەگەرپەتەوە؟

لىكۆلەران ئەمەيان ئاشكرا كردۇوە كە ئەمە كارەندانەتى راھىنەن يان لەسەر شارمزاپىيە سادەكان كەدەنەتەن بەرەھەمىان بە رېزەتى 12% لەوانە زياترە، كە هيچ شارمزاپىيەكىيان لەمبارەمەيەن نىيە، ئەممەش دەكاتە كەرەندەنەتى رېزەت وەرەھىنەن. ئەمە چۈنۈيەتى پەرمەپىدانى شارمزاپىيەكانە لە شۇيىتى كار و بەشىيەپەيەكى چالاكانە.

وەك و دەزانى كە فەرمانبەرى نۇت، تەنبا ئەمەندە شارمزاپىيە ھونەرىيەتى كە پېيوىستىان پېيەتى بۆ تەواوکىرىنى كارەكانىيان. نەئىنېكە لەوەدەيە كە چۆن ئەمە زانىارىيەتى لەبارەت كارەكەيانەوە ھەبانە لەگەل شارمزاپىيە سادەكان كە زەنگە لېپى هەزار بن، تىكەلاۋىتى يەكتىرى بىكەن، بەتاپىيەتىش ئەگەر ئەم كارە يەكەمین كارىيان بىت، يان ئەگەر پۇست و ئەركىكى نوييان پت بىرىت. لەگەل داخلىبۇونى ئەمە ھاۋولاتىيە دېجىتاللىيە راھاتوانە بە ئىنتەرنېت بۆ ناوابازارلىك كار، ئىستا راھىنەن لەسەر شارمزاپىيە سادەكان لە ھەممۇ كاتىكى پېشىر زيازىر پېيوىستە. ئەمە چۈنۈيەتى پەرمەپىدانى CUE بۆ شارمزاپىيە سادەكان لە شۇيىتى كار بەشىيەپەيەكى ھاۋا ئاھەنگ و چالاک.



كۆلىزىكى جۇراوجۇر

بەشىك لە رۆلتى سەركەدە، بىرىتىيە لە چاندىنى رېزىت راستەقىنە بۆ جۇراوجۇر كەنەن كۆممەلگا و راوبوچۇونەكان لە زانكۆكەمان. بەپىت دەستەيەك وانەبىيىتى ھەممەجۇر، ناتوانىن كۆممەلگەتى فراوان و باش و خاوهن راوبوچۇونى سەرەخۇ و خاوهن لۆزىك بەئاگىيەوە بەدىت يېننىن - سەممەو ئەمعانە دەبىت ھاۋاتان بىت لەگەل داننان بە رۆلتى كۆددەنگى و كۆممەلگا. دەستەت وانەگەتەوەتى زانكۆ جۇراوجۇرە و بەشدارىيەكەنەت بەرفرارون و ناوازىمە، ئەمە بەشىكى سەرەتكى دەستەكەيە و ئەممەش واماں لە دەكات توانانى زىاترمان بۆ تو یېنەوە وانەگەتەوە و فېرپۇون ھەبىت.

- جۇراوجۇر ئەتكەن، ھۆشىيارىت خودىت چىز دەكتەمە.
- جۇراوجۇر ئەتكەن، يارمەتى فراوانكىرىنى زانست و زانىارىت و پەرمەپىدانى بىر و داھىنەن دەدات.
- جىهاننى راستەقىنە جۇراوجۇرە و شارمزاپىيە جۇراوجۇر ئەتكەن، ھانى قوتاپىان دەدات بۆ بىركرەنەوە لە ژيانى پېشەيىان.
- جۇراوجۇر ئەتكەن دۆخىكىت بەسۈودىت دوولايەنەيە، بەتاپىيەتىش ئەگەر پەرسەكە پەيەوەست بىت بە گەشەت شارمزاپىيە سادەكان كە زەنگە لېپى هەزار بن، تىكەلاۋىتى يەكتىرى بىكەن، بەتاپىيەتىش ئەگەر ئەم كارە يەكەمین كارىيان بىت، يان ئەگەر پۇست و ئەركىكى نوييان پت بىرىت. لەگەل داخلىبۇونى ئەمە ھاۋولاتىيە دېجىتاللىيە راھاتوانە بە ئىنتەرنېت بۆ ناوابازارلىك كار، ئىستا راھىنەن لەسەر شارمزاپىيە سادەكان لە ھەممۇ كاتىكى پېشىر زيازىر پېيوىستە.
- ھارىكارىت لە ژىنگە جۇراوجۇرەكان، ئەنجامى باشتى لە بەرەھەم دىت.

تائپه تمہنڈیہ پروگرڈاپیکان:

لهگه‌ل زیادبوونی جۆره‌کانی خویندنی هاوجه‌رخ، CUE ئەو جۆره ستراتیزیته‌تی فیئرکردنی دادست پى کردوووه، كە وەلامگۇچى كۆمەدلىك نموونەتى فیئرکردنن، ئەو نموونەيەت زەمینەتى زۆرىيک لە فەرمانگەکانى فیئرکردنىش دادستەبەرەت دەكەن فیئرکردنی جىاواز و جۆراوجۆز. ئەم نموونەيەت پېشىنەتى ئەوەد دەكات كە دووبارە بىر لە بونىاد و نىدارەدان و ناوجەرۇكتى وەرزىت خویندن بىكىتەمەد، كە رۇغۇھا لە چوارچىيەتى فېربۇونىتى هاوبەش لە پرۇسەكەدا، باڭگىيەتىنى بەشداربۇوهەكان دەكات، تا سوودىتى بۆ ھەممەن ھەبىت.

بەرھەممەكان	پرۆسەكان	ناوەرۆك
<p>کەلەپەلەن وەکو تاًقىيەردىنەوە وەئىد پرۆزەنىت قوتاپىان بۇ تىڭىيەشتنى قوولتۇر ئەنجامىت دەدەن.</p>	<p>ئەو راھىپان و بەدواچىۋوناھى دەبنە شۆھ ئەوەن قوتاپى بەشىۋەوە يەكتى باشتى لە ناوەرۆك كەتى تىڭەن.</p>	<p>ئەرازەكانى راگەپاندن و ئەيدى شىوازىانەت مامۆستاكان بەكارى دىنن بۇ گواستنەوەن بىر و شارەزايىت و زانىيارىيەكانيان</p>



غىربوونى چۈل سەرسىستەمى بەرىيەتلىقىسىز ئەمەن مەسىھىتلىقىسىز

Moodle سیسته‌میکی آیداره‌دانی فیکردنی زور جهادگاری و زور کارها تووه له جیهاندا. چونکه Moodle LMS چارمه‌سریکی نه مر و بخواریه بو دایه‌زندنی چارمه‌سری آیداره‌تی فیکردن. میانه‌تی 68 ملیون به کاره‌ینه و 55000 له پیگاه‌تی Moodle به بریلا و سرانسری جیهان. Moodle سیسته‌میکی ئەلیکترۆنیه که کاره‌ینانی ئاسانه و خزمتی پیدا ویستیه کانی فیربوون و راه‌ینانی قوتا‌سازی CUE دوکات.

- Moodle باشترین LMS له جيھان: Moodle سه رجاوه که ت كراوه يه و به دخورا يه.
 - Moodle له لايون کوئه هلگا ت جيھانيه و پشتگيري ي ده کريت.
 - Moodle يه جاکړدن ګونجاوه، زور نهاده و تاپيشه تمده ندې ته زړن.

سەنتەرى فىركردىنى بەدرىزىاپى زۇيان (LLC) /



سنه‌ترم فیزکردنی به دریزایی زیان له زانکوت کاسولیکی هه ولیر، سووره له سوپ پیشکه شکردنی شارمزایی زانستی و دوغله‌ند له رهوچت فیزکریه‌وه. له که شوه‌هه‌ایه که خوش و گونجاودا، خول و پرۆگرام پیشکه ش ده کات، کوچه‌لگام فیزکراوه راهیزراوه‌کان، به رنامه‌یه که خویندنی جوراوجرۇنویگەریان‌هه‌یه، له پالئه‌ند مه‌شد ائاهه‌نگی مۆسیقى و کاتې سه‌رېزدنیان‌هه‌یه.

فیرکردنی بهدریزایی ژیان، هولیکت بەردەوامە بو زانینی دروستکردنی لیھاتوویی و دۆزینەوەت بىرۋەكتى نۇتى و پەھپەدانی تىگەيىشتن و دەولەمەندىكىدۇنى ژیان، سەنتەرى فیرکردنی بهدریزایی مىزۇو له سالى 2019 له زانكۆتى كاسۆلىكىيىنەولۇر دامەزراوه.

کۆرسەكانى خۇيىندۇن لەلایەن مامۆستاكانى CUE و مامۆستايانى
وانەبىزىرى مىوانى بەناوبانگ دەگۇرئىتەوە، ھەرروھا ئۆفھەرى
خولەكانى بەزىمەتى وەك سیاسەتى دەرەتكى و مۆسىقا و
ھونەر و مېزۇو و زانستەكان و ئەدەب و فەلسەفە و رۈودادوھ
ھەننووکەپەكان و فيلم ھەن.

سەنڌری توپزینه‌وھ لە زانکۆ:

لیکوؤلینهوده تویزینهوده پیشکه و توهه کانی زانسته جو را جو ره کاندا، بوارگه لیکن که تییدا عه قله بالا کان رو و به رو و می پرسه سرده عییه کان ده بنده و لیکان وردہ ده بنده و، نه ویش له تیز روش نایی سنوور و گریمانه کان. بیرکدنده و می پسپورتی جو را جو ره تی شه کان، نه نجام و هاو به شیتیه نایابه کان شیا و ای جیهه جیکردن و چه مکه نویگه ره کان هه ولپ تویزینهوده له پیشکه و تونه فیکریه کان دهدن، نه و پیشکه و تونه ای جیهانی تیسته امان دروست ده کهن.

سنهه‌ری تویزینه‌وهکانی زانکوچ کاسولیک، پسپوران کوده‌کاته‌هو بُ بیرکدنه‌وهک قوول له تهکنیکه جوچرا وچوره‌کان، بهمه‌هستی پیشکه‌وتون له بواهه‌کانی بیرکدنه‌هو و ره‌وشت و کارلیک و ریکخراوه‌کان. سنهه‌ره‌که له روچوچ ته‌کنه‌لؤژیا و تیکه‌بشنتنی قوول له باره‌ت مرؤفعه‌وهکه پیشنه‌نگه، سنهه‌ره‌که به‌هاوکارت همه‌وونا و نه‌کانی ئه‌کاديمی و پلاندانان و بازار و کۆمه‌لگات مهدننی و حکومه‌ت، هه‌وعلی پیشکه‌وتون باشتير بُ ئاینده ده‌داد.



سەنھەری پالپشتىكىدۇن و گەھەنتىكىدۇن كوالىتەتى:

"Quality is not an act, rather it is a habit"

كوالىتەتى تەننیا كىردار نىيە، بەلكۇ رەھۋەتىشىش! سەنھەری گەھەنتىكىدۇن كوالىتەتى و پالپشتىكىدۇن (QAAC) لە ماھىت سالى خويىندىنى 2018-2019 دىروستكراوە، QAAC رۆلى لە گەھەنتىكىدۇن سىستەمى ئىيدارەدانى كوالىتېيەكى گىشتىرى لە زانكۆتى كاسۆلىكىيە ھەۋاپىلەر دەبىت. ئەم سەنھەرە ئەركەكەت لەميانەت ھاۋائەنگى چالاکىيەكانى گەھەنتىكىدۇن كوالىتەتى و ئامانجى بەدىھەينانى ئامانجە ستراتيژىيەكانى زانكۆتى فېركەن و فېربۇون و توپۇزىنەوە و خزمەتكۈزۈرە راھىنەن/ بەشدارىي كۆممەلەتى و پىشكەشكەرنى خزمەتكۈزۈرە و پالپشتىكىدۇن.

QAAC روانگە

بۇ بەدىھەينان و پارىزگارىكىدۇن لە تايىبەتمەندىيەكانى CUE و بۇ ئەمەت بىيىتە سەرچاوهەك بۇ زانىيارى لە بوارى گەھەنتىكىدۇن كوالىتەتى و گەرەن و توپۇزىنەوە دامەزراوهەي.

QAAC ئەرك

پالپشتىكىدۇن بېرىارى دامەزراوهەي و پلانى كارېتكەن و ستراتيژىتى، ھەمماھەنگى و پالپشتىكىدۇن ھەولەكانى ھەلسەنگاندۇن كوالىتەتى لەپىتىاوا باشكەرنى بەردەۋام و پېشگىرەتكەن و پېداچوونەوە، ھەرەھە جىېھەجىكىدۇن خويىندىنى زانكۆ بن، ماھىت خويىندىنى ئامادەدىلى لېرە دوو و سۆزە و لە نىۋان 9-6 مانگ دەبىت.

QAAC سىاستى

سەنھەری گەھەنتىكىدۇن كوالىتەتى و پالپشتىكىدۇن پابندە بەمانەت خوارەوە: 1. بەرمەپىدان و باشكەرنى ئەدات CUE لەميانەت پەرمەپىدانى ئەكادىمەت لە بوارەكانى خويىندىن و فېركەن و توپۇزىنەوە زانستى و خزمەتكۈزۈن كۆمەلگە. 2. بەدەمەققۇچۇونى داواكارى و پېداۋىستىيەكانى ھەممۇ و ئەۋانەت خاۋەن بەرژەوەندىن، لەپىتىاوا پىشكەشكەرنى خزمەتكۈزۈرەي خويىندىنى ئاستېھەز.

3. دامەزراندۇن روشىنېرىيى كوالىتەتى و زىادكەرنى شارەزايىتى و لىھاتووپىتى لەميانەت راھىنەن بەردەۋام.

4. بەدواجاچوون و پېداچوونەوە ئامانجەكانى كوالىتەتى بەشىپەت دەورەت، بۇ گەھەنتىكىدۇن باشكەرن و پەرمەپىدانى بەردەۋامى سىستەمى كوالىتەتى.

بەگۆيەتى رېنمایيەكانى و ئازارەتى خويىندىنى بالا و توپۇزىنەوە زانستى، پروفسەت گەھەنتىكىدۇن كوالىتەت لە زانكۆتى كاسۆلىكىيە ھەولەر، ئەم بەرناھەپەت خوارەوە لەخۇ دەگرىتى:

• گۇتنەوەت وانەت گەھەنتىكىدۇن كوالىتەتى

• پەرمەپىدانى ئەكادىمېتى بەردەۋام

• پەرمەپىدانى بەرنامە

. ھەلسەنگاندۇن دۆسیەت كەسلى (كار و پىشە) مامۆستايىان.

بەم رېڭايە، سەنھەرەكە يارمەتى پەرمەپىدانى روشىنېرىيى كوالىتېيەكى خوازراو دەدات، لە ھەممۇ و بەشكەكانى ئەم پالپشتىكىدۇن ئەكادىمېتى زانكۆ لە پەرمەپىدان دەپگەرىتەبەر، بۇ ئەمەت بىيىتە سەنھەرەكى مەعرىفەت و درەوشەوە و تايىبەتمەند لە دەرجۋاندىن قوتاپىي ئامادەكرەن بۇ راپەراندۇن ئەركەكان لەرۇپەت جىھانىيەوە.

تىچۇرۇت دارايىت و يارمەتىيەكان:

CUE بەھەنەيەكتى تايىبەتى ھەمەيە لە دەرفەتى خويىندىنى بالا، لەگەل رەسۋومماتى خويىندىنى سالانە بە نىزىكىت گۈنچاو بۇ ئەم قوتاپىانەت پىۋىسيتىان بە يارمەتىي دارايىت ھەمەيە CUE سىستەمىكىت دارايىت دەستكراوە بۇ يارمەتىيەدان و پىدانى كىرىپ خويىندىنى پىشكەش دەكات. سەرمەت ئەممەش، CUE دەرمەلەت خويىندىنى تايىبەت بۇ قوتاپىانەت خانەۋادەت پىشىمەرگە و خانەۋادەت شەھىدان پىشكەش دەكات.

قۇناغەكانى ئامادەكارى:

ئامانجى قوتاپىانەت ئامادەدىلى لە CUE ئەمەت بە باشىتى فېرىت زمانى ئىنگلىزىتى بىيت و قوتاپىانى وەرگىراو لە بەرنامەت خويىندىنى بالا و زانكۆ راپىن، بۇ ئاپستىك كە تىيايدا بتوانن بخويىنەوە و گۆن بىگىن، بتوانن بە شىپەت نووسىن و بە زار گۈزۈرشت لە خۇيان بىھن و ئاڭاڭدارىت وەرزمەكانى خويىندىنى زانكۆ بن، ماھىت خويىندىنى ئامادەدىلى لېرە دوو و سۆزە و لە نىۋان 9-6 مانگ دەبىت.

لەوانھەيە ئەم قوتاپىانەت ناوابىان لە زانكۆتى كاسۆلىكىيە ھەولەر تۆمار كردۇمە، تاقىكىرەنەوەتىن لىھاتووپىيان پېتى بىرىت، لەم تاقىكىرەنەوەتىدا لىھاتووپىتى خويىندەنەوە و نووسىن و گۈنگۈرەن و ئاخاۋەتىن فوتاپىان ھەلدەسەنگىرەت، ئەم لىھاتووپىيان بۇ ئەمەت كە قوتاپىي ئامادە بىرىت و تاقىي بىرىتەمە، تا بە سەرەكەتتەن وەرگىرەت و دەست بە خويىندىنى زانكۆتى بىات، لەو بەرنامەيەت خويىندىنى كە ئامادەدىلى تۆمار كردۇمە. ئەم قوتاپىانەت ھېمماش ئامادەكرەندايى بەدەست نەھىنەوا و لە قوتاپىانەت ئامادەدىلى وەرددەگىرەن، بە سەرنەكەتتەن و دادەنرەن.



بەرنامەئ ئەکادىمىتى لە زانكۆئ كاسولىيكتى:

کۆلیزىٰ زانسته مروييەكان	کۆلیزىٰ ئەندازىيارى و تەكىنەلۈزۈا	پزىشكتى و تەندروستى	کۆلیزىٰ زانسته پزىشكتى گشتى	کۆلیزىٰ كارگىرييى كار
ئەندازىيارىي بىناسازى	ئەندازىيارىي شارستانى	پزىشكتى ددان	با يولۇزىت	كارگىرييى كار
ئەندازىيارىي پزىشكتى زىندەزانى	ئەندازىيارىي ئەلىكتىرۇنى	دەرمانسازى	كيميا	ژمېرىيارى
ئاسايىشى زانيارىيەكان	زانسته كانى كۆمپيوتەر	شىكىرنەوەتى نەخۆشىيەكان	فيزيما	پىشەنگايىھەتسى كار
زانسته كانى ئەندەزە	زانسته كانى سەرەتكەنەلۈزۈا	تەكىنەلۈزۈا	بىركارى	ئابوورىيەكان
زانسته كانى كۆمپيوتەر	زانسته كانى سۆنەرتىشىك	تەكىنەلۈزۈا	كارگىرى	پەپوەندىيە نىيەددەلەتتىيەكان
زانسته كانى ئەندەزە	زانسته كانى سەرەتكەنەلۈزۈا	زانسته كانى سۆنەرتىشىك	زانسته كانى ئەندەزە	پەپوەندىيە كانى
زانسته كانى كۆمپيوتەر	زانسته كانى سەرەتكەنەلۈزۈا	زانسته كانى سۆنەرتىشىك	زانسته كانى ئەندەزە	پەپوەندىيە كانى
زانسته كانى كۆمپيوتەر	زانسته كانى سەرەتكەنەلۈزۈا	زانسته كانى سۆنەرتىشىك	زانسته كانى ئەندەزە	پەپوەندىيە كانى

و بهشہ زانکوپیانہ ہی بھم زوگاںہ بہرداست ددبن

سیاستی و ملکیت:

وەزارەتى خويىندى بالا و توپىزىنەوەنى زانستى، سالانه ئەو پلانى قبۇوللىكىدەنە ھەلدىسىنگىنىت، كە لە لاين زانكۆنى كاسۆلىكتى لە ھەولىر دادەنرىت. ھەر لەسەر ئەو بنەمايمەش وەزارەتى خويىندى بالا و توپىزىنەوەنى زانستى، بېيار دەدات كە زانكۆكە و ھەر بەشىكى زانكۆكە چەند فېرخواز وەرگۈن و نمرەكانىش دىيارى دەكەت. وەزارەتى خويىندى بالا و توپىزىنەوەنى زانستى، سالانه ئەو پلانى قبۇوللىكىدەنە ھەلدىسىنگىنىت، كە لە لاين زانكۆنى كاسۆلىكتى لە ھەولىر دادەنرىت. ھەر لەسەر ئەو بنەمايمەش وەزارەتى خويىندى بالا و توپىزىنەوەنى زانستى، بېيار دەدات كە زانكۆكە و ھەر بەشىكى زانكۆكە چەند فېرخواز وەرگۈن و نمرەكانىش دىيارى دەكەت. زانكۆنى كاسۆلىكتى لە ھەولىر بەپىيى رېنمايمى و سىستەمىت وەزارەت بۇ وەرگۈرنى قوتاپىيان كار دەكەت.



ئامانچە سтратيژيهكان:

قوتابی: سەركەوتى قوتاپىان لە زانق، واتا تواناڭ گۆرىنى زانست و زانيارىيەكانىيان بەشىۋەھېكى سەركەوتىو، لەميانەت چالاکىيى جۇراوجۇر بۇ پەرمەپىدانى ئەزمۇونى مەرۇيى لەسەر ئىاستى ناوهخۇ و دەرەجى.

وینه و ناوبانگ: له میانه پاراستنی وینه هیما بزرگانی زانکوت کاسولیکت، بهو پیشنهاده له کو؟ نستورتیوم و له چوارچیوه پرتوگرامه ئالوگوری فیرخوازان و دادسته وانه بیزی و فهرمانبهاران و ریکفستنت کونفرانس و ورکشوب و فیستیفاله کان، زانکوت که هنگا و دمنه؟ بو گره تیکردن لە منسەنی صهاندا.

پایه‌تی زانکو لەناو كۆمەلگا: هەنگاونانی پیویست بۆ زانینی دەستپیشخەرییەكانی زانکو و گەيشتنى بە كۆمەلگا تىناوه خۆ و گەھنەتىكىرنى ئەمۇتى كە رۇئىتكى گۈنگ بگىرىت لە ئاللۇڭۇرى كۆمەلگا تى ناوه خودا. **زېرخانى ئابوورى:** كاركىردن بۆ دىزايىنكردنەمەت ئاسانكارىيى دىزاين و وانھەگوتتەمە لە زانکو، بۆ دەستەبەركىردىنى زېرخانى ئابوورىيى پیویست بۆ تەكەنلەلۇزىيائى ئاستېرز. فراوانكردنى زانکو و ئاسانكارىيى دخول و كارگىرىيى نوتى و دەستەبەركىردىنى ئاسانكارىيى ھاوبەش و غەيرى خۇيىدىن بۆ پەرمەپىدانى گەشەتى گشتىگىرى قۇتاپىان.

بەھا بەنھەرەتىيە سەرەتكىيەكان:

جيوازى - لە زانكۆدا، بەردەوام تويىزىنەوە ئەنجام دەرىت، بۇ گەرتىكىردنى چالاکبۇون و لىھاتووپى دامەزراوەپى لەرۋوچى وانھگۇتنەوە و تويىزىنەوە و كورسيت خويندن و ھەولۇت داھىنەرانە و خزمەتى قوتابيان و ھەممۇ لايەنەكانى دىكەپ پرۇسەپ زانكۆيى.



تەخانكىردن - لە ھەلسوكەوت و رەوشىنى كاركردىنى ناياب و پابەندبۇونمان بە تايىھەتمەندىيەكانماندا، رەنگ دەداتەوە.



گشتگىرىتى - لە رۆشنىرىتى و لە كەشۈھەوايە رەنگدەداتەوە، كە بۇ ئاماھەدە كەردىنى بەھەممەندان بە باڭراوندى جيواز ئاماھەدە دەكىرىت و پېشوازلىق دەكىرىت و پېشىكەش دەكىرىت.



دەستپاڭى - ھەممۇ ئەندامانى كۆمەلگاڭا زانكۆ، ئەمەپەيان لەن چاوهەرەت دەكىرىت كە پەيوەندىيەكى راستگۇيانە و ھەلسوكەوت و خوورەوشىنى باشىيان ھەبىت و بە بەرپرسياپتىيەوە كىدار و گۇفتارەكانيان ئەنجام بەن.



هارىكارى - فەرەپسپۇرلىق لە بەرنامەت ئىمەدا رەنگدەداتەوە، تەركىzman لە سەرھاوبەشىتى ناوەخۇ و دەرهەكتى و توانامان بۇ دروستكىردىنى بوارى نويىھە لە بەدىھىناتى ئامانجەكاندا.



فيربۇون بەدرىزىايى ژيان - ھاندانى بىرمەندان و فيرخوازان و سەربەخۆكان، بۇ ھەولۇدان و دەستبەركىردىنى گەشەتى مەروپى.



سەركىزدايەتنى - ھەولۇددات بۇ دەستبەركىردىنى پرۇگراملىق كادىمىيى توند و بەھىز و دەرفەتى بەرنامەت قورساتى خويندن، بۇ پەرمەپىدانى گەشەتى تايىھەتمەندىيەكانى سەركىزدا، لەلاپ قوتابيان و ئاسانكارىيىپەرمەپىدانى سەركىزدايەتى لەنیوان ئەندامانى دەستەتى خويندن و فەرمانبەران و قوتابيان.



بەرەۋامىت - ئەممەش لە پابەندبۇونمان بە پېشەنگا يەتى و پاراستنى سەرجاوه سروشىتىيەكان و لە بەرنامەمان بۇ پلانى دارايىپ بەرپرسياپانە رەنگدەداتەوە.



پەياملى زانكۆتى كاسۆلىكتى

قوتابيان تونانى جۇراوجۇرېتى و تىكمەلبۇونيان ھەبىت بۇ بەشدارىكىردىن لە بەرمەپىشىرىدىنى كۆمەلگا ناوهەخۇنى جىھانىيەكان، لەميانەتى تەركىزكىردىن سەر خويندن و تويىزىنەوە و فيربۇون بەدرىزىايى ژيان و دەولەممەندكىردىنى ئاستى رۆشنىرىت و شەراكەتى نىۋان ھەرىھەكە لە كەرتى گشتى و كەرتى تايىھەت و خزمەتى ھەوانىتى.



رۇانگەت زانكۆتى كاسۆلىكتى

CUE ھەولۇددات بۇ ئەمەپە زانكۆكە بىيىتە ھەلبىزاردەتى يەكەمەتى فيرخوازە نايابەكان، ئەوانەتى بەدواتى پرۇگراملىكتى ناياب و جيواز و چىخىتى ئاماھەدە دەكتەر، دەگەرین، كە دەستەتى وانھېزىتى ئاماھەدە دەكتەر، ھەرەمەها كولتوورىكتى پر لە ژيانى ھەرەمەت زانكۆ و پەيوەست بە جىھان لە رىڭاڭ داھىتىان لە لايەنلى خويندن و تويىزىنەوەت زانستى و سەركىزدايەتىكى دەستبەر دەكتەر.

1. بەرەھەمەپەيانى ھاواوەلاتىانى لىھاتوو، كە بەسەركەوتتىي و لە ھەممۇ بوارەكاندا، تونانى ھەلگەتنى بەرپرسياپتىي نىشىمانىيەن ھەبىت.

2. دەستبەركىردىنى سەركىزدايەتى لە ھەممۇ لايەنەكانى ژيان، لەنیويىشىاندا بەرژەمەندىيە نەتەوەپى.

3. خستەرەوو و پېشىختىنى كولتوور و شارستانىيەتى زەمینى.

4. داھىناتى بىرىتى نوتى و رىزگاربۇون لەو بىر و فيكراھەتى كە بەزۇرەتى گەشەتى نەتەوەپى ناھىلەن.

5. رەخسانىدىنى دەرفەتى بەدەستەپەيانى ھەممۇ جۆرە زانىنېك.

6. رۆشنىرىتىرىنى دەستبەر كەردىنى عەقل و رۇقتى قوتابى، تا بەدانايىپەو گەشە بکات.

7. گەرتىيەپەيانى و بىرەتى دادەپەرەپەيلىپ كۆمەلگا و پاراستنى سەلامەتىي نەتەوەپى.

8. كاركىن بۇ دۆزىنەوە داھىناتى نوتى و پەرمەپىدانى بىرىتى ھەممەپە زانكۆ بەھىز بىت.

9. چاندىنى بەھا تى رەوشىتى لات قوتابى و بەباشتى كۆتۈرۈلەنلىكىنى.

10. گەشەپىدانى بىرەتىي جىھانى و نىيۇنەتەوەپى لەلاپ قوتابيان.



ئەركەكانى زانكۇنى كاسۋلىكى:

- دامهه زراوهه که قازانچه ویستی خویندنی بالا و تویزینه وهه زانستیه.
 - زانکوکه بروانامه له بواره کانی کار، زانستی په روهه دهی، ئندازیاری، تهکنه لوقریاپ زانیاری، زانستی پزیشکی و تهندروستی، زانستی مرؤیی و کۆممەلایه تی، پیشکەش دهکات.
 - پله کانی له لایهن و هزاره تی خویندنی بالا و تویزینه وهه زانستی حکومەتی هەریمەتی کوردستان و حکومەتی عێراقی به باشه دانی پیدانراوه.
 - خویندن له CUE به زمانی ئینگلیزی ده بیت، بو یارھەتی قوتابیانیش، زانکوکه پالپشتی و خویندنی زمان له پیش و له میانەتی سالھە کانی خویندنی ئەکاديمی فەراھەم دهکات.
 - CUE ژینگەتی پیکەوەرژیان و خویندنیکی باشی ئەکاديمی فەراھەم دهکات و تییدا ریزی کوالیتی خویندن و ریزی بهھاھی مرؤیی و دادپه رودرەت دەگیرت.
 - زیری و تیکەیشتنی کراوهەتی ئەکاديمی، نەریتی باشبۇون و جياوازبۇون له بوارە خویندنی بالا دەپاریزیت.
 - CUE بە چاودىرىپى نەوەکانی داھاتوو، كە خاوهنی زانست وزانیاری و شارمزايى و لىھاتوویس پیویستن، خزمەتی کۆممەلگاھە فەریعەت و نېشمانی و نېۋەدەولەت دەھەن و ریز و شکۆئى مرؤفەت دەپاریزىن.
 - CUE ئەندامىتی کیانی جىھانىي دامهه زراوهه کانی خویندنی کاسۆلىكىيە، لەم ریکاھەشەوە دەھەن دەدادت پیشەوەرانى شارمزا و زانیارىي بەناوبانگى جىھانى بو قوتابىيە خوشەویستەكانی بىنیت، بو ئەوەت زانکوکه ھاوائاستی زانکو جىھانىيەكان بیت.
 - CUE دەرفەت بو قوتابىيەكانی دەرمەخسینیت، كە لمیانەتی بەرنامەيەکى ئاللۇڭورکارىدا. پەرە به پەيوەندى و كارلىكەكانىيان بەھەن لەگەل زانکو ھاوبەشەكان لە ئۆستراليا و ئەوروپا و ويلايەتە يەكگەرتووەكانی ئەمەريكا.
 - ئەوەت CUE جىدادەكتەوە، ئەوەيە كە پالپشتىيەکى دارايى بو قوتابىيەکى دەستەبەر دەھەن دەرمالەت خویندىيان پت دەدادت.
 - CUE لە رىيگاپ خویندنی ماستەر و ئەنجامدانى تویزینەوەدا و به سىستەمەيکى تايىبەتى پالپشتىي دارايى، پەرە به بەھرە و تووانا كان دەدادت.

LEARNERS TODAY ... LEADERS TOMORROW

لەبارىق زانكۆ وە

زانکۆتى كاسۆلىكتى له هەولۇرى (CUE) لە 2015 سالىن يەكەنەن ئۆسقۇف بەشar وەردە، يارمەنیتى ئۆسقۇف بەشar وەردە، كلدايىتى ئەبرىشەتى ئۆسقۇفتى كاسۆلىكتى له هەولۇرى دامەزىرا، لە 2014 بەردىتى بىناغەتكەت دازىرا، ئەيلوولىتى 30000 مەترى زانکۆكە لەسەر رۇوبەرىتى 189 عەنكادە-چوارگۆشەيە، لە ناوجەتى 189 عەنكادە-ھەولۇرى، كەرىمەتى كوردىستان-عىڭىراق.

خوبه خش	دەرەفت	فره كەلتۈر	جىهانى
 <p>زانقۇتى كاسۆلىكى دەزگاپەكتى خوبە خش لە خۇنۇنى با توپىزىنەن تەرىپلىنى.</p>	 <p>قوتاپىانى زانقۇتى كاسۆلىكى توپلۇمان دەپىتى بۇ پەيپەۋەنلىقى كەن و سەۋادارى كردىت ئاسەنەقىمنە لمگەل زانقۇتە كەنلىك لە ئۆستراليا، ئەمېرىكا و ئەسۋەرلە.</p>	 <p>فره كەلتۈر زانقۇتى كاسۆلىكى پېشىۋازى قوتاپىانى لە گەشت كەلتۈر و ۋەشت پىلاچىز مۇمنىنە دەكان.</p>	 <p>زانقۇتى كاسۆلىكى ئەندامە لە كۆئەمەڭاڭاتى ن ئىودو قولەتى زانقۇتە كاسۆلىكى.</p>

بەخىرىيەت بۇ زانكۆ كاسولىكى لە ھەولىر (CUE)



نهزمونی زانکو کاتیکی سهنجرا کیشه له زیاندا، کلیلی سه رکه وتن و سرهه تام دروست
کردنی پیشه که به دربزی ای کات له زانکو له زینگه یه کی جو را جو را داده بیت، کوبونه ونم
خملک له با گراوندی جیواز، به دهسته نیانی زانیاری نوم و گه شه پیدانی کارامه یی نوم،
دهستنیکیه بوق پیچه واندن به داهاتویه کی پر له دهستکه وتن له هه لبرازدن پیشه
دلخوازت.

زانکوئی کاسولیکی له ههولیر (CUE) خبات ده کات بُجیهه جیکردن و پاراستنی ستانداردی هکاديمی به داینکردن به زناهه هم هکاديمی متمانه پیکراو. همهش پا بهندبوونمانه بُجیهه، همروهک ههوالي خومان بُجونجاندن و بهره و پیشبردن به زناهه هکاديمیه کانمان پو هاوونکردن پنداشته شده که شناسنده همچنان خیرا دهد کین.

سترايئر سمهه کي زانکوٽ کاسوليكى له هەۋاپلير بۇ سەرخىستى داهىتىن و نويخوازى ت و پەروەردەدەكىردنى قوتاپيان و دابىتكىردنى دەرفەت بۇ توپىزىنهەوەتى پېشىكەوتتو و له تائىفەھەيەكتى خۇيەندىنى بالا و بۇ بەرمەنگاربۇونەوەتە تەھەدا تى گەورەتى كاتى ئىمەمەيە. من وەك سەرۋۆك و جىڭىرىڭ راۋىچىزكارى زانکوٽ کاسوليكى له هەۋاپلير، سووروم لەسەر بىنیاتنانى پەيمانگايەكتى كەپىتە يەكىنلىكى لە باشتىرىن سەنتەرى خۇيەندىنى بالا و توپىزىنهەوە.

پلان بویزانه و پر ٹاؤامان همه یه که بمانبنه سالی 2022 و له دهروهه ته ټوهه بر لاهسر بنهمان به چراجوړونې بېو ګډه رهینان له بهرهه ته فکريدا بټو ټوهه جیاوازیه ک له بټ شاره که مان و ناوچه که و ناوچه دهه مو و لات بکدين، ئیمه گډشه ده که مين بټ ټوهه سوژ له قوتاپیاندا بګیرسینین و ودک لیواړت سه کرده کانی ګوړان بیانو ووسین ئیمه به وردتی سیستهمه که ګیاندنې بها کانه مان دووباره دیزاين کرد له ریکډ پر ټوهه ګوړانکاره به رده ده اوام له بواره جوړا جوړه کانی نیشانه ده درت.

درگاه کانی زانکوئی کاثولیک له ههولایر کراومیده به رووچ ههمو و کلتور و باومر و باکگاراوندیک بتوههوده دریزه به خویندن بدمن له زینگهیده که پیکدهوه زیان و پشتگیری و ئاکاديميا يهكى ناياب و كوايتى له كەل شکۆ و دادپەرسەرە بەرچەستەيد. له رووچ رېكارهه کانى و مەرگەتنى قوتاپى هېچ جيماوازى يهكى ناكىتى له نېوان پېكھاتەه کانى كۆممەلگا. زانکوئى کاثولیک له ههولایر شانازى دەكا به لەخۆگەرنى مۇزا يكىتكى جوان هەممەجۆر كە زەنگدانەهەوچى تەرك و ئامانجى دامەز زاردىنەيەن. زانکوئى کاثولیک خۆشحالە به پېشوازى كردن له خویندكاره بەرىزەكان له هەر بەشىكى ئەم ملاتە دېرىنە و دەلىيابان دەكەينەوە له یونى باشتىن زىنگە وباشتىن سىستەمى يەرۋەندەتى ئەكاديمىتى له ماقۇچى خویندنبان له زانکوئى کاثولىك.

پ. ج. د. ریاض فرنسیس دنحا
سہرök کی زانکو

نامه‌ت سه‌رۆک و جیگیری سه‌رۆک	.1
لەباره‌ت زانکۆوه	.2
تاپیه‌تمهندییه کانی زانکۆت کاسوولیکت	.3
روانگه‌ت زانکۆ	.4
ئەركەکانی زانکۆت کاسوولیکت	.5
بەها بەنھەتییه سەرەکییەکان	.6
ئاماچەکانی زانکۆت کاسوولیکت	.7
ئاماچە ستراتیزییەکان	.8
بەرنامەت ئەکادىمی لە زانکۆت کاسوولیک	.9
سیاسەتى وەرگرتىن	.10
تىچۇوتى دارايى و يارمەتىيەکان	.11
قۆناغەکانی ئاماچەكارى	.12
سەنتەرىپ پالپىشىكىردن و گۈھنەتىكىردنى كە	.13
سەنتەرىپ فىېرىدىنى بەدرىيەتىيە ژيان	.14
سەنتەرىپ توېزىنەوه لە زانکۆ	.15
تاپیه‌تمهندییه پەروەردەيیەکان	.16
فېرىبوونى چى لەسەر سىستەمىت بەرىۋەت	.17
پىرۇگرامى ئالوگۇرۇت قوتاپىان	.18
خويىندىنى نىيودەولەتى لە دەرمەوه	.19
راھىئنان لەسەر شارەزايىيە سادەکان	.20
كۆلىزىيەتكى جۇراوجۇر	.21
پۆلە زىرەكەکان	.22
فېرىبوونى تىكىاللۇزاو	.23
ئەنداماتى تۆرىتى جىهانى	.24
سەنتەرىپ كاتىبەسەربرىدن	.25
يانەت كۆممەلايەتى و رۇشنبىرىتى	.26
يانەت قوتاپىان	.27

مركز الترفيه:

لا بد للطلاب من القيام ببعض النشاطات الرياضة والألعاب. لا يقتصر الأمر على تمكين الشباب وتعزيز احترام الذات العالي، بل إنه يحفز الطلاب أيضًا، ويمكّنهم من كسب درجات أفضل، لا سيما في الجامعات حيث يُعد الحصول على علامات معينة شرطًا أساسياً للبقاء في الفريق. تشمل الفوائد الجسدية العديدة الحفاظ على وزن صحي، والوقاية من الأمراض المزمنة، وتعلم المهارات الالزمة لاحفاظ على نمط حياة صحي بعد التخرج.

النوادي الاجتماعية والثقافية

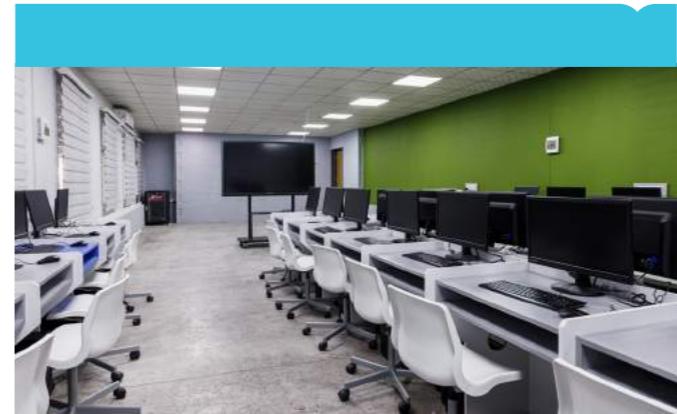
تلعب النشاطات داخل الحرم الجامعي دوراً مهماً في تشكيل النسيج الاجتماعي والفكري للحرم الجامعي. ولكن إذا كنت ترغب في جذب انتباه الجماهير ، فستحتاج إلى النظر إلى ما وراء الهدف الأساسي من الجامعة (التعليم). جميع المحاضرات والمجموعات الدراسية ومعارض الوظائف لها مكانها ، لكن طلاب الجامعات ، وخاصة الطلاب الجدد ، يبحثون عن طرق جديدة للتواصل.

يمكنك الاعتماد على أي حرم جامعي للحصول على عدد كبير من الطلاب الموسيقيين. تقدم الفرق المحلية فرصة تقديم عرض كبير داخل الحرم الجامعي والتنافس على الأفضلية في العرض. حتى لو لم تكن "معركة" ، فلا يزال بإمكانك تصميم الحدث استناداً إلى نوع الموسيقي أو تحويله إلى مهرجان صغير مع موائد الطعام وأرضيات الرقص.

نوادي الطلاب:

توفر جميع الأندية والمنظمات الطلابية الفرصة لك لاكتشاف اهتماماتك والتعرف على أشخاص جدد. الأندية والمنظمات الطلابية في CUE تدعم العديد من النشاطات داخل الحرم الجامعي وخارج الحرم الجامعي، فمن المؤكد أنك ستظل مشغولاً في CUE، سواء كنت في الفن، أو الألعاب، أو الموسيقى أو السياسة، أو العلوم، أو الرياضة، أو المسرح، فستجد بالتأكيد أشخاصاً آخرين في CUE يشاركونك نفس الشغف.

LEARNERS TODAY ... LEADERS TOMORROW



الصفوف الذكية

التكنولوجيا هي القوة الدافعة في التعليم ، وتفتح العديد من الأبواب وإعداد الطلاب لما ينتظرون في المستقبل. تغيرت جامعات اليوم وأصبح دمج التطورات الرقمية في الفصل أمرًا ضروريًا. لإعداد الطلاب لمستقبلهم ، يجب أن يستخدم التعليم الأدوات والتقنيات المتاحة الأكثر تقدماً. تضمن الفصل الدراسي أيضًا مناطق نقاش صغيرة وفردية ومحاجة وممارسة تعلم كبيرة يمكن تهيئتها لتناسب أي موضوع يتم تدریسه.

التعلم المتشابك:

تعد منصات التعليم الرقمي شكلاً جديداً من أشكال مساعد المعلم في بيئات التعلم المتشابكة. تراوح قدرات هذه البرامج من تمكين الطلاب من تقديم العمل الإلكتروني ، إلى التقييمات التلقائية لبعض المهام ، إلى نصائح الإنذار المبكر للمعلمين إذا بدا أن طالباً معيناً يواجه صعوبة ما.

يمكن أن تسمح الفصول المتشابكة أيضًا للمعلم بالاطلاع على عمل الطالب أثناء تقدمه من خلال عرض شاشة الطالب على أجهزته الخاصة.

عضو في الشبكة العالمية:

مثل الجامعات الخاصة الأخرى ، الجامعات والكليات الكاثوليكية غير طائفية بشكل عام ، حيث أنها قبل أي شخص بغض النظر عن الانتماء الديني أو الجنسية أو العرق أو الحالة المدنية ، بشرط تقديم شروط القبول أو التسجيل والوثائق القانونية ، ويتم التقيد بالقواعد لخلق حياة مفعمة في الحرم الجامعي.

تقدم CUE التعليم الذي يركّز على الشخص بأكمله ليكون تعليماً قيّماً بغض النظر عن الخلفية الدينية للطالب. علاوة على ذلك ، يتم الاعتراف بالعديد من أفضل الكليات والجامعات الكاثوليكية كمؤسسات أكاديمية رائدة. وفقاً لـ تعداد تجمع الفاتيكان للتعليم الكاثوليكي ، يبلغ إجمالي عدد الجامعات الكاثوليكية ومؤسسات التعليم العالي حول العالم 1,358.

برنامج تبادل الطلاب:

واحدة من المزايا العظيمة للمشاركة في برنامج التبادل الدولي هو أنك لن تعيش فقط في بلد جديد ، ولكنك ستتعرف عليه أيضاً.

أثناء التبادل في الخارج ، لن تكتشف بلداناً جديدة مثيرة فحسب ، بل ستتاح لك أيضًا فرصة تكوين صداقات دائمة مع تحسين مهاراتك اللغوية. بالإضافة إلى ذلك ، كطالب تبادل في الخارج ، سيكون لديك فرصة مثالية لتوسيع آفاقك وتطوير مهارات قيمة بين الثقافات.

إن العيش في الخارج لفترة أطول من الوقت سوف يشكل تحدياً لطريقة نظرتك إلى العالم. سوف يعلمك احترام الاختلافات بين البلدان والثقافات وكذلك التسامح مع معتقدات الآخرين. سوف تقوم أيضًا بتطوير مهارات القيادة والثقة بالنفس والاستقلال - هذه كلها سمات تبحث عنها الجامعات وكذلك أبواب العمل.

مهتم؟ إذا، ما الذي تنتظره؟ اتخاذ الخطوة الأولى لتصبح عضواً في الجامعة الكاثوليكية.

الدراسة الدولية في الخارج:

في كثير من الأديان ، تسمح مختلطات الدراسة في الخارج للطالب بالدراسة في جامعة أخرى في أي مكان في العالم. اختيار الجامعة والبلد التي تقصدها يرجع عموماً إلى الأفضليات المتاحة ، على الرغم من أن بعض برامج الدرجات العلمية ، وخاصة تلك الموجودة في الدراسات الإدارية ، ستجعل نطاق اختياراتك أقل.

ستقدم لك CUE الدعم والمشورة خلال العملية وتقدم لك النصيحة بما إذا كان الفصل الدراسي أو السنة التي تقضيها في الجامعات الشريكة لنا سيعادل ما يعادل شهادتك في جامعتك الأم ، بما يضمن عدم زيادة مدة الحصول على الشهادة بالكامل.

التدريب على المهارات البسيطة:

هل تعلم أن 75٪ من النجاح الوظيفي طويل الأمد يعود إلى إتقان المهارات البسيطة؟

وجد الباحثون أن العمال الذين تلقوا تدريبات على المهارات البسيطة أكثر إنتاجية بنسبة 12٪ من أولئك الذين ليس لديهم أي خبرات ، مما يترجم إلى عائد استثمار بنسبة 256٪. إليك كيفية تطوير مهاراتك في مكان العمل بفعالية.

كما تعلم أن الموظف الجديد يمتلك المهارات الفنية التي يحتاجون إليها لإنجاز عملهم. يظل اللغز هو كيفية الجمع بين المعرفة العملية التي لديهم والمهارات البسيطة التي قد يفتقرون إليها ، خاصةً إذا كان هذا العمل هو أول عمل لهم أو أنهم ينتقلون إلى منصب جديد. مع دخول المواطنين الرقميين المعتادين على عالم الإنترنت إلى سوق العمل ، أصبح التدريب على المهارات البسيطة أكثر أهمية من أي وقت مضى. إليك كيفية تطوير CUE للمهارات البسيطة في مكان العمل بشكل متسق وفعال.



جامعة متعددة

جزء من دور القيادة يتمثل في غرس احترام حقيقي لتتنوع المجتمع، الآراء والأفكار في جامعتنا. لا يمكننا تحقيق مجموعة أوسع وأفضل من الآراء المستقلة ذات المنطق بعنایة --- كل ذلك مع الاعتراف بدور الإجماع والمجتمع --- بدون هيئة تدريس متعددة. تعد هيئة التدريس المتعددة وإسهاماتها العديدة والفريدة جزءاً أساسياً مما يجعلنا أكثر قدرة على الاكتشاف والتدريس والتعلم.

- التنوع يكشف الوعي الذاتي.
- يساهم التنوع في توسيع قاعدة المعرفة وتعزيز التفكير الإبداعي.
- العالم الحقيقي متعدد وتشجع الخبرة الجامعية المتعددة الطلاب على التفكير في حياتهم المهنية.
- التنوع هو وضع مربح للجانبين عندما يتعلق الأمر بالتنمية الاجتماعية.
- التعاون في بيئات متعددة ينتج عنه نتائج أفضل.

التمايز التربوي

مع تزايد تنوع الفضول الدراسية المعاصرة ، بدأت CUE في استراتيجيات التعليم التي تبني مجموعة متنوعة من نماذج التعلم. والنماذج الذي يكتسب أرضية في العديد من الدوائر التعليمية هو التعليم المتبادر. يقترح هذا النموذج إعادة التفكير في بنية الفصل الدراسي وإدارته ومحتواه، ودعوة المشاركين في سياق التعلم للمشاركة في العملية، بما يعود بالنفع على الجميع.

هذا ينطوي على ضبط:

المنتاج	العمليات	المحتوى
المواد ، مثل الاختبارات والمشاريع التي يقوم بها الطالب لتعزيز الفهم.	التدريبات والممارسات التي يؤدinya الطلاب لفهم المحتوى بشكل أفضل.	وسائل الإعلام والأساليب التي يستخدمها المعلمون لنقل وتوجيه المهارات والأفكار والمعلومات.



التعلم المركز على نظام إدارة التعلم : Moodle

Moodle هو نظام إدارة التعليم الأكثر شعبية والأكثر استخداماً في العالم. لأن Moodle هو حل مرن ومفتوح وم مجاني لتنزيل حل إدارة التعليم. من خلال 68 مليون مستخدم و 55000 موقع Moodle المنتشرة في جميع أنحاء العالم ، يعد Moodle نظاماً إلكترونياً سهل الاستخدام يخدم احتياجات التعلم والتدريب لطلاب CUE .

- Moodle هو أفضل LMS في العالم: • Moodle مفتوح المصدر مجاني.
- مدعوم من قبل مجتمع عالمي.
- قابل للتعديل، مرن للغاية وغني بالمميزات.

مركز التعلم مدى الحياة (LCC)

مركز التعلم مدى الحياة في الجامعة الكاثوليكية في أربيل مكرّس لتقديم الخبرات التعليمية الغنية فكريًا. يقدم دورات وبرامج في أجواء ترحيبيّة. يتميز مجتمع المتعلمين المتمرسين بمنهج دراسي متنوع ومبكر ، إلى جانب الحفلات الموسيقية والترفيه.



التعلم مدى الحياة هو السعي المستمر للمعرفة لبناء المهارات واستكشاف أفكار جديدة وتعزيز الفهم وإثراء الحياة. تأسس مركز التعلم مدى الحياة في عام 2019 في الجامعة الكاثوليكية في حرم أربيل. يتم تدريس المقررات من قبل أساتذة CUE والمحاضرين الضيوف البارزين ، وتشمل عروض الدورات والبرامج مثل السياسة الخارجية والموسيقى والفن والتاريخ والعلوم والأدب والفلسفة والأحداث الجارية والأفلام.

مركز الأبحاث الجامعية

تعتبر الدراسات البحثية المتقدمة في العلوم المتنوعة مجالاً تحدى فيه العقول الرائعة القضايا الحرجية في عصرنا، في ظل التحدي للحدود والافتراضات، حيث التفكير متعدد التخصصات هو الأساس، حيث تصبح الشراكات المميزة قابلة للتنفيذ وتسعى المفاهيم المبتكرة إلى البحث عن التطورات الفكرية التي يمكن أن تشكل عالمنا.

يجمع مركز الأبحاث في الجامعة الكاثوليكية متخصصين في التفكير العميق في مختلف التقنيات لاستيعاب التقدم في مجال الأفكار والسلوكيات والتفاعلات وكذلك المنظمات. حاضنة رائدة لكل من التكنولوجيا والفهم المتمرّس حول الإنسان ، يساعد المركز بالتعاون مع جميع الأوساط الأكاديمية والخطيط والسوق والمجتمع المدني وأيضاً الحكومة على تطوير مستقبل أفضل.



مركز الأعتماد وضمان الجودة:

"Quality is not an act, rather it is a habit"

الجودة ليست عملاً بل هي سلوك!

تم إنشاء مركز ضمان الجودة والاعتماد (QAAC) خلال العام الدراسي 2019-2018. يكمن دور QAAC في ضمان التميز في نظام إدارة الجودة الشاملة في الجامعة الكاثوليكية في أربيل. ينفذ المركز هذه المهمة من خلال تنسيق أنشطة ضمان الجودة التي تهدف إلى تحقيق الأهداف الإستراتيجية للجامعة في التعليم والتعلم والبحث والخدمة الإرشادية / المشاركة الاجتماعية وتقديم خدمات الدعم.

رؤوية QAAC

للتحقيق والمحافظة على التميز في CUE و لتصبح مصدراً للمعرفة في مجال ضمان الجودة والبحث المؤسستي.

مهمة QAAC

دعم اتخاذ القرارات المؤسسية والتخطيط التشغيلي والاستراتيجي، تنسيق ودعم جهود تقييم الجودة من أجل التحسين المستمر والاعتماد والمراجعة؛ وتنفيذ الأنشطة التي تنشر ثقافة وعمليات ضمان الجودة في CUE.

سياسة QAAC

مركز ضمان الجودة والاعتماد متلزم بما يلي:
1. تطوير وتحسين أداء CUE من خلال تطوير الأداء الأكاديمي في مجال التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

2. تلبية متطلبات واحتياجات جميع أصحاب المصلحة من أجل تقديم خدمة تعليمية ذات جودة عالية.
3. تأسيس ثقافة الجودة، وزيادة كفاءتها من خلال التدريب المستمر.
4. متابعة ومراجعة أهداف الجودة بشكل دوري لضمان التحسين والتطوير المستمر لنظام الجودة.

وفقاً لإرشادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، يتم تضمين البرامج التالية في عملية ضمان الجودة في الجامعة الكاثوليكية في أربيل:

- تدريس ضمان الجودة
- التطوير الأكاديمي المستمر
- تطوير البرنامج
- تقييم الملف الشخصي (أعمال) المعلمين.

وبهذه الطريقة ، يساعد المركز في تطوير ثقافة الجودة المرغوبة في جميع أقسام الدعم الأكاديمي التي تمكن الجامعة من التطور لتصبح مركزاً للمعرفة ومنارة للتميز في إصدار الخريجين والمؤهلين للتوظيف عالمياً.

التكلفة المالية والمساعدات:

تمثل CUE قيمة متميزة في فرص التعليم العالي ، مع رسوم التعليم السنوية بأسعار معقولة للطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم المالي ؛ تقدم CUE نظاماً مالياً سخياً لمساعدة في دفع الرسوم الدراسية. بالإضافة إلى ذلك ، تقدم CUE منحة دراسية خاصة للطلاب من عائلات البشمركة والشدهاء.

المراحل التحضيرية:

الهدف من المرحلة التمهيدية في CUE هو التتحقق من صحة معرفة اللغة الإنجليزية ومهارات الطلاب المقبولين حديثاً في برامج الدراسات العليا والجامعة إلى مستوى يمكنهم من ذلله فهم ما يقرؤونه ويسمعونه ، والتعبير عن أنفسهم كتابياً وشفهياً ومتابعة الفصول المقدمة في الجامعة. فترة الدراسة في المرحلة التمهيدية هي فصلين دراسيين خلال فترة تتراوح ما بين 9-6 أشهر.

قد يخضع الطلاب المسجلين في الجامعة الكاثوليكية في أربيل لاختبار الكفاءة. في هذا الاختبار ، يتم تقييم مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث للطلاب. هذه المهارات مطلوبة لكن الطالب مؤهلاً للامتحان حتى يتم قبوله بنجاح وبعد التعليم الجامعي في البرنامج الذي قام بالتسجيل به. يتم اعتبار الطلاب الذين لم يحققوا علامة التأهيل على أنهم غير ناجحين ويتم قبولهم في المرحلة التمهيدية.



البرامج الأكاديمية للجامعة الكاثوليكية:

كلية ادارة الاعمال	كلية العلوم التربوية	كلية العلوم الطبية والصحية	كلية العلوم الطبية والصحية	كلية الهندسة والتكنولوجيا	كلية العلوم الإنسانية
ادارة اعمال	بيولوجي	الطب العام	هندسة معمارية	أدب انكليزي	
محاسبة	كيمياء	طب اسنان	هندسة مدنية		
ريادة الأعمال	فيزياء	صيدلة	هندسة طب الحياة		
الاقتصاد	رياضيات	تمريض	الهندسة الإلكترونية		
علاقات دولية	الادارة	التحليلات المرضية	أمن المعلومات		
ادارة المشاريع	تكنولوجيا المعلومات	تقنيات سونار الأشعة	علوم كمبيوتر		
الاتصالات المعاصرة	اللغة الانكليزية	تقنيات التخدير	تكنولوجيا المعلومات		
التخطيط والتطوير	دراسات شرقية	التقنيات البصرية			

الأقسام التي ستتوفر قريباً

سياسة القبول:

تقوم وزارة التعليم العالي و اسس البحث العلمي سنوياً بتقييم خطة القبول المقترنة من قبل الجامعة الكاثوليكية في أربيل، وبناء على ذلك، تقرر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عدد الطالب الذي يمكن للجامعة قبوله في كل قسم وكذلك تحديد درجة الطالب.

تعمل الجامعة الكاثوليكية في أربيل وفقاً لإرشادات وأنظمة الوزارة لقبول الطلاب الجدد.



الأهداف الاستراتيجية

الطلاب: إن نجاح الطلاب في الجامعة يعني القدرة على تحويل معارفهم بنجاح وإيجابية في أنشطة مختلفة لتعزيز التجربة الإنسانية محلياً وعالمياً.

برامج أكademie تتسم بالكفاءة والجودة: يجب الاعتراف بالعمل كمؤسسة للتعليم العالي رفيعة المستوى من حيث تقديم تعليم عالي الجودة وبرامج رائدة وتربيبة مبتكرة والتزام بإجراء بحث متين وضمان العدالة الاجتماعية والمشاركة المجتمعية.

الصورة والسمعة: من خلال الحفاظ على صورة العلامة التجارية للجامعة الكاثوليكية باعتبارها عضواً في الكونسورتيوم ، ستتخذ خطوات لضمان الجامعة على منصة عالمية من خلال برامج تبادل الطلاب والهيئة التدريسية والموظفين وتنظيم المؤتمرات وورش العمل والندوات.

وضع الجامعة في المجتمع: اتخاذ خطوات لمعرفة أن مبادرات الجامعة للوصول إلى المجتمع المحلي وضمان لعب دور هام في ترقية وتعزيز المجتمع المحلي.

البنية التحتية: العمل على إعادة تصميم مرافق التصميم والتدريس في الجامعة لتوفير البنية التحتية الازمة للتكنولوجيا الفائقة. توسيع الجامعة لتسهيل الدورات والإدارات الجديدة وتوفير التسهيلات المشتركة وغير الدراسية لتعزيز التنمية الشاملة للطلاب.

القيم الأساسية (الجوهرية):

التميز - في الجامعة، يتم باستمرار البحث في الجامعة لضمان الفعالية والكفاءة المؤسسية في التدريس والبحث والمنح الدراسية والمساعي الإبداعية والخدمات الطلابية وفي جميع جوانب عمليات الجامعة.



التفاني - ينعكس في أخلاقيات العمل المتميزة وفي التزامنا بالتميز



الشمولية - تتعكس في ثقافة ومناخ يسعى إلى استحضار العقول الموهوبة من خلفيات متنوعة وترحب بها وتقدمها



النزاهة - يتوقع من جميع أعضاء مجتمع الجامعة التواصل الصادق والسلوك الأخلاقي والمساءلة عن الأقوال والأفعال.



التعاون - ينعكس في نهجنا متعدد التخصصات ، تركيزنا على الشراكات الداخلية والخارجية وقدرتنا على إنشاء مجالات جديدة من التحقيق



التعلم مدى الحياة - تشجيع المفكرين والمتعلمين المتحمسين والمستقلين على السعي لتحقيق النمو الشخصي.



القيادة - تسعى لتوفير مناهج أكademie طارمة وفرص المناهج الدراسية الصعبة لتعزيز تنمية الصفات القيادية لدى الطلاب وتسييل تطوير القيادة بين أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.



الاستدامة - تتعكس في التزامنا المشترك بالريادة في الحفاظ على مواردنا الطبيعية وحمايتها وفي نهجنا للتخطيط المالي المسؤول.



رسالة الجامعة الكاثوليكية

تمكين الطلاب من التنوع والإدماج للمساهمة في النهوض بالمجتمعات المحلية والعالمية من خلال التركيز على التميز في التدريس والبحث والتعلم مدى الحياة وإثراء الثقافى والشراكات بين القطاعين العام والخاص وخدمة الآخرين.



رؤية الجامعة الكاثوليكية

تسعى جامعة لكونها الأولى للطلاب المتميزين الذين يبحثون عن برامج أكademie تتميز بالتدريجات والتي تهيئ الهيئة التدريسية وكذلك ثقافة الحرم الجامعي النابضة بالحياة والمتصلة عالمياً من خلال الابتكار في التعليم والبحث العلمي والقيادة.

أهداف الجامعة الكاثوليكية

- إعداد مواطنين أكفاء قادرين على تحمل المسؤوليات الوطنية بنجاح في مختلف المجالات.
- توفير القيادة في مختلف مناطق الحياة لما فيه مصلحة الأمة.
- عرض وتطوير ثقافة وحضارة الأرض.
- توليد أفكار جديدة والتخلص من تلك التي من المرجح أن تمنع نمو الأمة.
- توفير الفرص لاكتساب جميع أنواع المعرفة.
- تنمية عقل وروح الطالب حتى ينمو في الحكمة.
- ضمان المساواة والإخاء والعدالة الاجتماعية للجميع مع الحفاظ على سلامه الأمة.
- عمل اكتشافات وأختراعات جديدة وعليه تطوير أفكار أصلية جديدة لجعل المجتمع قوياً.
- غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب أثناء القيام بها، منضبطون جيداً.
- تنمية الأخوة العالمية والأهمية لدى الطلاب.



مميزات الجامعة الكاثوليكية:

- هي مؤسسة غير ربحية للتعليم العالي والبحث العلمي.
- تقدم الجامعة شهادات في مجالات الأعمال، العلوم التربوية، الهندسة، تكنولوجيا المعلومات، العلوم الطبية والصحية، العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- شهاداتها معترف بها جيداً من قبل كل من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في حكومة إقليم كردستان والحكومة الفيدرالية.
- يحدث التعليم والتعلم في CUE في اللغة الإنجليزية. ولمساعدة الطلاب، توفر الجامعة الدعم اللغوي قبل و/أو خلال السنوات الأكاديمية.
- تمتلك CUE بيئة من التسامح والتميز الأكاديمي حيث يتم احترام الجودة والكرامة الإنسانية والعدالة.
- يجري الحدس الأكاديمي مفتوحة يحافظ على تقدير التميز في مجال التعليم العالي.
- تقوم CUE برعاية قادة الجيل القادم المجهزين بالمعرفة والمهارات والكفاءات المطلوبة لخدمة المجتمع الإقليمي والوطني والدولي من خلال الحفاظ على كرامة الإنسان.
- بما أن CUE هي عضو في كيان عالمي للمؤسسات التعليمية الكاثوليكية، تسعى جاهدة إلى جلب المهنيين والعلماء ذوي السمعة الدولية إلى أذربيجان لطلبها الأعزاء ليكونوا سواسية مع الجامعات العالمية.
- يوفر CUE الفرص لطلابها لتطوير العلاقة والتفاعل مع الجامعات الشريكة في أستراليا وأوروبا والولايات المتحدة الأمريكية من خلال برنامج التبادل.
- ما يميز CUE هو نظام الدعم المالي لطلابها من خلال المنح الدراسية.
- تعمل CUE على تنمية المواهب من خلال دعم دراسات الماجستير والأبحاث من خلال نظام الدعم المالي الخاص بها.

LEARNERS TODAY ... LEADERS TOMORROW

حول الجامعة:

الجامعة الكاثوليكية في أربيل (CUE) التي تم تأسيسها في ديسمبر 2015 بنعمة المطران بشار متى وردة أسقف أبرشية الكلدان الكاثوليكية في أربيل. تم وضع حجر الأساس في 20 أكتوبر 2014. يقع حرم قاعدة الجامعة على مساحة 30000 متر مربع، في منطقة 189، عنكاوا - أربيل، إقليم كوردستان - العراق.

غير ربحية	فرص	متعددة الثقافات	عالمية
 <p>الجامعة الكاثوليكية في أربيل ليس هدفهاربح التجاري</p>	 <p>الجامعة الكاثوليكية في أربيل بإمكان طلابها التواصل والمشاركة على مساحة العالم مع شركاء الجامعات الكاثوليكية في أستراليا، أمريكا وأوروبا</p>	 <p>الجامعة الكاثوليكية في أربيل ترحب بالطلبة من جميع الطائفيات والأديان والطوائف والمعتقدات</p>	 <p>الجامعة الكاثوليكية في أربيل عضو في المجتمع العالمي للجامعات الكاثوليكية</p>

.1	كلمة رئيس و نائب رئيس الجامعة
.2	حول الجامعة
.3	مميزات الجامعة الكاثوليكية
.4	رؤية الجامعة
.5	مهمة الجامعة الكاثوليكية
.6	القيم الأساسية (الجوهرية)
.7	أهداف الجامعة الكاثوليكية
.8	الأهداف الإستراتيجية
.9	البرامج الأكademie للجامعة الكاثوليكية
.10	سياسة القبول
.11	التكلفة المالية والمساعدات
.12	المراحل التحضيرية
.13	مركز الأعتماد وضمان الجودة
.14	مركز التعليم مدى الحياة
.15	مركز الأبحاث للجامعة
.16	التمايز التربوي
.17	التعلم المركز على نظام إدارة التعلم Moodle
.18	برنامج تبادل الطلاب
.19	الدراسة الدولية في الخارج
.20	التدريب على المهارات البسيطة
.21	جامعة متنوعة
.22	الصفوف الذكية
.23	التعلم المتشابك
.24	عضو في الشبكة العالمية
.25	مركز الترفيه
.26	النوادي الاجتماعية والثقافية
.27	نوادي الطلاب

مرحبًا بكم في الجامعة الكاثوليكية في أربيل (CUE)



التجربة الجامعية هي فترة مثيرة في الحياة ، ومفتاح للنجاح وبداية تحقيق طموحك في حياتك المهنية. طوال الوقت الذي تقضيه في الجامعة، ستكون منخمساً في بيئه متنوعة ، وتلتقي بأشخاص من خلفيات مختلفة ، وتكسب معرفة جديدة وتطویر مهارات جديدة ، وهي نقطة انطلاق لقراءة مستقبل مثمر في اختيارك الوظيفي الذي تريده.

تسعى الجامعة الكاثوليكية في أربيل لتطبيق المعايير الأكاديمية الدولية والحفاظ عليها من خلال توفير برامج أكاديمية معتمدة. هذا هو التزامنا تجاهك حيث سنسعى إلى تكييف برامجنا الأكاديمية وتطويرها لمواكبة آخر المستجدات وبما يتماشى مع المتطلبات الأكاديمية سريعة التطور. تمثل الإستراتيجية الرئيسية للجامعة الكاثوليكية في أربيل في تعزيز الإبداع والابتكار وتنقیف الطلاب وتوفير الفرص للبحث المتقدم في حقل التعليم العالي والتصدی للتحديات الكبرى في عصرنا. بصفتي رئيس جامعة الكاثوليكية في أربيل، فإنني مصمم على بناء مؤسسة أكاديمية راسخة لتصبح واحدة من أفضل مراكز التعليم العالي والبحث.

لدينا خطط جريئة وطمودة لنقلنا إلى عام 2022 وما بعده بناءً على رؤية واضحة للاستثمار في المواهب الفكرية لإحداث فرق في مدينتنا ومنطقتنا وأمننا والبلد بأكمله. نحن نتحدد لإثارة الشغف لدى الطلاب وإخراجهم كفرقة من قادة التغيير. لقد قمنا بإعادة تصميم نظام تقييم المخرجات بدقة من خلال عملية التحول المستمر في مختلف جوانب جامعتنا. سنبذل قصارى جهودنا لجذب أفضل العقول نحو مستوى أعلى من التدريس والبحث حتى يتم التعرف على ذريحيتنا كقوة يحسب لها حساب في عالم جديد متراصط بلا حدود وسرع التغير.

أبواب الجامعة الكاثوليكية في أربيل مفتوحة على مصرعيها لأطياف المجتمع العربي من أديان وطوائف وقوميات مختلفة ولا تميز على الاطلاق بين المكونات المختلفة لمجتمع هذا البلد العربي في سياسة قبول الطلبة كما وتقنر الجامعة الكاثوليكية بأن تتضمن في رحابها خليطاً موزاييكاً جميلاً من هذه الأطياف، مما يعكس بحق احدى الدعائم الرئيسية لرسالتها والهدف من تأسيسها ويسر الجامعة الكاثوليكية بأن ترحب بطلابها الأعزاء من أي جزء من هذا البلد، بلد الحضارات العريق وتعدهم بتتأمين أفضل الأجزاء أثناء دراستهم في الجامعة الكاثوليكية والحرص على المستوى العلمي لشهاداتها تخرجهم من هذه الجامعة.

الجامعة الكاثوليكية في أربيل ستبذل كل جهودها لتصل الى مجموعات الجامعات الرفيعة المستوى في إقليم كوردستان. أرجو ترحيباً حاراً بجميع الطلاب للدخول في معبد المعرفة والتعلم هذا وتحقيق تطلعاتهم.

أ. م. د. رياض فرنسيس دنحا
رئيس الجامعة



CUE

CATHOLIC
UNIVERSITY
IN ERBIL

www.cue.edu.krd

Mob.: 00964 750 601 3333
189 District, Ankawa - Erbil, Kurdistan - Iraq